

Зовнішнє незалежне оцінювання 2011 року з російської мови

Номер и зміст завдання	Відповідність завдання програмі ЗНО 2011 р., підручникам і посібникам, затвердженим Міністерством освіти і науки України
<p>Прочитайте текст и выполните задания 1–7.</p> <p>(1) Этому плесневелому грибку, без сомнения, можно поставить памятник, ведь благодаря ему были спасены миллионы жизней, стало возможно лечение прежде смертельных заболеваний, таких как стафилококковые инфекции. (2) Ни одна операция в мире не <i>обходит..ся</i> без пенициллиновой терапии, и с лекарствами, полученными из этой плесени, сталкивалось большинство людей. (3) Её лечебные свойства были открыты случайно в 1928 году, когда ассистент шотландского биолога Александра Флеминга забыл закрыть окно <i>на ноч..</i>, и утром оказалось, что некие споры покрыли образцы стафилококков в открытом контейнере. (4) Сначала он чуть не выбросил «испорченный» материал, но догадался изучить его в микроскоп. (5) Оказалось, что бактерии, окружённые сине-зелёной плесенью, погибают и не способны <i>размножат..ся</i>. (6) Изучив эту плесень, он обнаружил, что это <i>Penicillium chrisogenum</i>, что привело после к выпуску лекарственного средства – пенициллина, который не только убивает бактерии, но и способен лечить опасные болезни у животных и людей. (7) ... человечество обрело возможность <i>борот..ся</i> за жизнь.</p>	
<p>1. Мягкий знак отсутствует в слове</p> <p>А <i>борот..ся</i> Б <i>размножат..ся</i> В <i>обходит..ся</i> Г <i>на ноч..</i></p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Орфография. Буквы Ъ и Ь.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.:Педагогічна преса, 2006. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Зодіак-ЕКО, 2007.</p>
<p>2. Правильная морфологическая характеристика слова <i>открытом</i> (предложение 3) указана в ряду</p> <p>А действительное причастие Б страдательное причастие В качественное прилагательное Г относительное прилагательное</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Имя прилагательное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Действительные и страдательные</p>

	<p>причастия, их образование. <i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Педагогічна преса, 2006. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2007.</p>
<p>3. Укажите правильную характеристику третьего (3) предложения текста А сложное с сочинительной и подчинительной связью между частями Б сложное с подчинительной и бессоюзной связью между частями В сложноподчинённое с обособленными членами предложения Г сложное с подчинительной, сочинительной и бессоюзной связью</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Сложное предложение и его признаки. Сложноподчинённое предложение, его строение и средства связи. Сложное предложение без союзов и с союзами, с сочинительной и подчинительной связью. <i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2008. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2009</p>
<p>4. Вводное слово (словосочетание) используется в предложении А первом Б третьем В пятом Г шестом</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Вводные слова (словосочетания, предложения), их роль в языке. <i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2008.</p>
<p>5. Эти слова являются грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста А были открыты (предложение 3) Б забыл закрыть окно (предложение 3) В бактерии погибают (предложение 5) Г что привело (предложение 6)</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). <i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2008.</p>

<p>6. Слово <i>материал</i> (предложение 4) употреблено в значении</p> <p>А вещество, идущее на изготовление чего-нибудь Б ткань, материя, используемые с определённой целью В то, что служит основой, источником для изучения чего-либо Г сведения, данные, являющиеся основой какого-нибудь текста, сочинения</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання - К.:Педагогічна преса, 2006.</p>
<p>7. В седьмом предложении пропущено слово</p> <p>А Но Б Так В Например Г Наоборот</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Средства святы предложений в тексте (повтор, использование синонимов, однокоренных слов, местоимений, союзов).</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С.. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Михайлівська Г.О., Корсаков В.О., Барабашова О.В., Калишанська .Ю. Російська мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів з рос. мовою навчання.-К.: Освіта, 2010.</p>
<p>8. Одинаковое количество звуков и букв во всех словах ряда</p> <p>А оконные, постный, тонна, сонный Б тюк, ездок, ель, дьяк В явь, аллергия, колья, ущелье Г сомнение, язык, ручьи, таять</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Фонетика как раздел языковедческой науки о звуковом составе языка. Гласные и согласные звуки. Знаки письма. Алфавит.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005.</p>
<p>9. 8 букв и 9 звуков в слове</p> <p>А биология Б павильон В акционер Г интерьер</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Фонетика как раздел языковедческой науки о звуковом составе языка. Гласные и согласные звуки. Знаки письма. Алфавит.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005.</p>

<p>10. Согласный звук [т] есть в слове</p> <p>А отдать Б термин В молотьяба Г восход</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Отображение произношения гласных (ударных и безударных) и согласных с помощью фонетической транскрипции. Фонетика как раздел языковедческой науки о звуковом составе языка. Гласные и согласные звуки.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005.</p>
<p>11. Ударение падает на второй слог во всех словах ряда</p> <p>А завидно, заусеница, набело, плыла Б позвонит, цыган, эксперт, юродивый В недуг, ремень, газированный, банты Г досуг, престиж, танцовщица, щавель</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Ударение. Отображение произношения гласных (ударных и безударных) и согласных с помощью фонетической транскрипции.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Михайлівська Г.О., Корсаков В.О., Барабашова О.В., Калишанська .Ю. Російська мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів з рос. мовою навчання.-К.: Освіта, 2010.</p>
<p>12. Все согласные звуки мягкие во всех словах ряда</p> <p>А щурить, чистить, чувать, чудище Б цистерна , интервью, тенденция, жёлоб В термос, желудок, синий, беречь Г синички, цель, сирень, тезис</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Обозначение мягкости согласных на письме.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005.</p>
<p>13. Правильно образована форма <i>Родительного падежа множественного числа</i> во всех словах ряда</p> <p>А белорусов, ботинок, сапог, армянов Б чулок, эскимос, апельсин, эллинов В гольфов, носков, блюдец, манжет Г крестин, помидор, цыган, мандарин</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Склонение имён существительных. Свойства хорошей речи (правильность, логичность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность).</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Педагогічна преса, 2006. Михайлівська Г.О., Корсаков</p>

	В.О., Барабашова О.В., Калишанська .Ю. Російська мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів з рос. мовою навчання.-К.: Освіта, 2010.
<p>14. Укажите правильное написание выделенного слова (сочетания слов) и его (их) объяснение. <i>Умение слушать собеседника так (же) важно, как и умение хорошо говорить.</i> А <i>также</i> – всегда пишется слитно Б <i>так же</i> – всегда пишется раздельно В <i>также</i> – здесь сочинительный союз, пишется слитно Г <i>так же</i> – здесь наречие так с частицей же, пишется раздельно</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Слитное и раздельное написание омонимных самостоятельных и служебных слов. <i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Педагогічна преса, 2006. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Зодіак-ЕКО, 2007.</p>
<p>15. Выделенное слово в несвойственном ему значении употреблено в предложении А В музее истории нашего города пройдет <i>праздничная</i> программа, посвященная ветеранам Великой Отечественной войны. Б Возникновению многих болезней способствует и <i>праздничный</i> образ жизни. В <i>Праздничные</i> гуляния завершились пиротехническим шоу. Г Мамины торты могут стать украшением любого <i>праздничного</i> стола.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова. <i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.:Педагогічна преса, 2006. Михайлівська Г.О., Корсаков В.О., Барабашова О.В., Калишанська .Ю. Російська мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів з рос. мовою навчання.-К.: Освіта, 2010.</p>
<p>16. Имена существительные, употребляемые в женском роде, представлены в ряду А гастроль, лосось, дуэль, мигрень Б моль, мышь, студень, шампунь В гуашь, фасоль, хмель, рояль Г бандероль, мозоль, кадрий, канифоль</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Имя существительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Род имён существительных. <i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Педагогічна преса, 2006.</p>

<p>17. Все слова являются частицами в ряду</p> <p>А ах, ввиду, бы, ох Б ведь, лишь, пусть, только В ни, ай да, ура, под Г же, однако, ли, увы</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> : Частица как служебная часть речи. Употребление частиц в речи. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Предлог как служебная часть речи.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Педагогічна преса, 2006.</p>
<p>18. Выделенное слово (сочетание слов) является предлогом в предложении</p> <p>А Я буду иметь <i>в виду</i> твои пожелания. Б Этот праздник состоялся только <i>благодаря</i> тебе. В Всё семейство <i>согласно</i> с решением отца. Г Курсант принимал активное участие <i>в следствии</i>.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления отдельных предлогов в русском языке.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Педагогічна преса, 2006.</p>
<p>19. Слова <i>оба, первый, две пятых, двое</i> являются</p> <p>А именами существительными Б наречиями В местоимениями Г именами числительными</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Имя существительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Местоимение: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Наречие: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Имя числительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i></p>
<p>20. Грамматически правильный вариант продолжения предложения «<i>Готовясь к Олимпиаде–2014, ...</i>»</p> <p>А мяч влетел в ворота английской команды. Б строительство олимпийских объектов в Сочи набирает силу. В нашим спортивным командам необходимо упорно тренироваться. Г футбольное поле поражает всех своими размерами.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i></p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Педагогічна преса, 2006. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2007.</p>

<p>21. Неправильный вариант ответа указан в ряду</p> <p>А <i>загруженный</i> – причастие</p> <p>Б <i>ежели</i> – союз</p> <p>В <i>сначала</i> – предлог</p> <p>Г <i>не смотря</i> – деепричастие</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Предлог как служебная часть речи. Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Деепричастие как особая форма глагола общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль..</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Педагогічна преса, 2006. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2007.</p>
<p>22. Неправильный вариант ответа представлен в ряду</p> <p><i>Имена существительные</i></p> <p>А имеют склонение</p> <p>Б изменяются по родам</p> <p>В изменяются по числам</p> <p>Г изменяются по падежам</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Имя существительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Склонение имён существительных. Типы склонения имён существительных.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Педагогічна преса, 2006.</p>
<p>23. Грамматическая ошибка допущена в предложении</p> <p>А Мы любим и гордимся творениями А. П. Чехова.</p> <p>Б Я прочитал рецензию на пьесу А. П. Чехова «Вишнёвый сад».</p> <p>В По прибытии в Мелихово А. П. Чехов активно занялся созданием библиотеки.</p> <p>Г А. П. Чехов помогал нуждающимся больным и деньгами, и советом.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Склонение имён существительных. Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления отдельных предлогов в русском языке. Однородные члены, их роль в предложении. Синонимия рядов однородных членов с разными видами связи между ними.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Педагогічна преса, 2006. Бикова К.І., Давидюк Л.В.,</p>

	<p>Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Зодіак-ЕКО, 2007. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Зодіак-ЕКО, 2008.</p>
<p>24. Удвоєння согласных присутствует во всех словах ряда А им..итация, гостин..ая, бар..икада, бал..ада Б груп..а, грам..атика, грам..отность, вож..и В мус..он, мил..ион, метал..., хок..ей Г мас..ив, мол..юск, мас..а, ал..юминий</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Непроверяемые орфограммы в словах. <i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Зодіак-ЕКО, 2007. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Педагогічна преса, 2006.</p>
<p>25. Безударная гласная, проверяемая ударением, пропущена в корне во всех словах ряда А зан..мательный, ед..нение, прим..рение Б ут..хающий, осл..пительный, расст..лается В охл..ждённый, несг..раемый, р..стительный Г раст..лковать, ск..льзит, обл..денел</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Безударные гласные в корне слова. <i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005.</p>
<p>26. Одна и та же буква пропущена во всех словах ряда А не..стывший, под..брать, зан..веска Б пр..менять, пр..образованный, пр..глупый В во..хваление, и..коверкать, не..гибаемый Г из..ян, комп..ютер, неб..лющийся</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> : Безударные гласные в корне слова. Гласные и согласные в приставках. Буквы Ъ и Ь. <i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005.</p>
<p>27. В обоих случаях буква <i>e</i> пропущена в ряду А зерно мел..тся, колебл..мый Б возьмите и вынес..те вещи, се..шь В замет..т, незамеч..нная Г плач..т, невид..мый</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Гласные в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий. Гласные е,и в окончаниях слов. <i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл.</p>

	загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Зодіак-ЕКО, 2007. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Педагогічна преса, 2006.
<p>28. Буква ь пишется на месте пропуска во всех словах ряда</p> <p>А детский плач.., выйти замуж..</p> <p>Б упасть навзнич.., испеч.. пирог</p> <p>В гореч.. обид, старый плащ..</p> <p>Г уйти проч.., верный товарищ..</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Буквы Ъ и Ь.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.: Зодіак = ЕКО, 2005. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Зодіак-ЕКО, 2007. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Педагогічна преса, 2006.</p>
<p>29. Прочитайте предложение и выполните задание.</p> <p><i>Я до сих пор вижу дуги с узорами, писа(1)ыми масля(2)ой краской, золочѐ(3)ую упряжь с лебеди(4)ыми шеями, которые на масле(5)ой неделе наперегонки мчат нас по деревенской улице.</i></p> <p>Правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква н, в варианте ответа</p> <p>А 1, 2, 4, 5</p> <p>Б 2, 3, 4, 5</p> <p>В 1, 2, 3, 4</p> <p>Г 2, 4, 5</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Одна и две буквы Н в суффиксах.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Зодіак-ЕКО, 2007. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Педагогічна преса, 2006.</p>
<p>30. Буква е пишется на месте пропуска во всех словах ряда</p> <p>А около лающ..й собак.., о леденящ..м ужас..</p> <p>Б о могуч..й натур.., цепк..м движени..м</p> <p>В по шаркающ..й походк.., утихающ..й бур..й</p> <p>Г в обжигающ..м ча.., о гнетущ..м впечатлени..</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Гласные е,и в окончаниях слов.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Зодіак-ЕКО, 2007. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Педагогічна преса, 2006.</p>

<p>31. Все слова пишутся через дефис в ряду</p> <p>А проф..тех..училище, чудо..печь, пол..улицы, килограмм..час</p> <p>Б социал..демократ, штаб..лекарь, юго..восток, алма..атинский</p> <p>В авиа..почта, франко..итальянский, плащ..палатка, официально..деловой</p> <p>Г отчётно..выборный, ярко..красный, рыба..пила, змее..лов</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Дефис между частями самостоятельных слов, между словами и в служебных частях речи.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Педагогічна преса, 2006. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005.</p>
<p>32. Оба выделенных слова пишутся слитно в предложении</p> <p>А Эксперимент был проведён удачно, <i>при(чём)</i> впервые, <i>(по)этому</i> все были очень довольны.</p> <p>Б <i>(В)начале</i> сентября ночи становятся холодными, морозными, <i>(за)то</i> дни стоят тёплые, безветренные.</p> <p>В Баржа двигалась <i>(по)прежнему</i> вниз по течению, но <i>(на)столько</i> медленно, что казалась неподвижной.</p> <p>Г Пелагея была человеком <i>(на)редкость</i> открытым, добрым; <i>(за)то</i> её и любили в деревне.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Слитное и раздельное написание омонимных самостоятельных и служебных слов.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Педагогічна преса, 2006. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2007.</p>
<p>33. Частица <i>не</i> пишется раздельно с выделенным словом в предложении</p> <p>А Друзья разъехались, и <i>(не)кого</i> позвать в гости.</p> <p>Б Закрытые шлюзы высоко подняли воды <i>(не)большой</i>, но быстрой реки.</p> <p>В Оседает пыль, и взору открываются <i>(не)высокие</i> пирамидальные тополя.</p> <p>Г Солнце, ещё <i>(не)скрытое</i> облаками, освещает мрачную жёлто-лиловую тучу.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: -Педагогічна преса, 2006. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2007.</p>

<p>34. Одну запятую нужно поставить в предложении (знаки препинания не расставлены)</p> <p>А Индивидуальность писателя проявляется и в предпочтении того или иного цветового эпитета.</p> <p>Б Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.</p> <p>В Грин мог подробно описать как изгиб реки так и расположение домов как вековые леса так и уютные приморские города.</p> <p>Г Лес шумел то убаюкивающее и певуче то порывисто и тревожно.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Знаки препинания в простых предложениях (запятая между однородными членами предложения).</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2008.</p>
<p>35. Прочитайте предложение и выполните задание.</p> <p><i>Приезжий(1) вид(2) которого(3) напугал детей(4) преспокойно расположился в гостиной на диване(5) ожидая хозяев.</i></p> <p>Правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые, в ряду</p> <p>А 2, 4, 5</p> <p>Б 1, 4, 5</p> <p>В 2, 3, 5</p> <p>Г 1, 2, 4</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Знаки препинания в простом предложении (знаки препинания при обособленных членах предложения). Знаки препинания в сложном предложении (между главной и придаточной частью).</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2008. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2009</p>
<p>36. Прочитайте предложение и выполните задание.</p> <p><i>Иногда придёт мысль, которая(1) кажется(2) верной, но боишься поверить ей. Но потом видишь, что та мысль, которая(3) быть может(4) и странная, на самом деле самая простая истина: если раз узнал, в неё уже нельзя перестать верить.</i></p> <p>Правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые, в ряду</p> <p>А 3, 4</p> <p>Б 1, 3</p> <p>В 1, 2</p> <p>Г 2, 4</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Знаки препинания в простом предложении (знаки препинания при вводных словах (словосочетаниях, предложениях)).</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2008.</p>

37. Постановка двоеточия в предложении *Мальчики долго не спали: всех взволновал рассказ старика* объяснена в ряду

- А Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- Б Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- В Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- Г Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.

Відповідність програмі: Знаки препинания в сложном предложении (в бессоюзных предложениях). Знаки препинания в простых предложениях (двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами).

Відповідність підручникам: Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Зодіак-ЕКО, 2008. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Зодіак-ЕКО, 2009

38. Соотнесите фразеологизмы и их значения.

<i>Фразеологизм</i>	<i>Значение</i>
1 косая сажень в плечах	А не обманешь, не перехитришь
2 набить оскомину	Б приобретать сноровку в чём-либо
3 на мякине не проведешь	В рослый, могучего сложения человек
4 длинная песня	Г то, что не скоро осуществится
	Д сильно надоедать кому-либо

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Відповідність програмі: Фразеологизмы. Пословицы, поговорки и афоризмы как разновидность фразеологизмов.

Відповідність підручникам: Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Педагогічна преса, 2006. Михайлівська Г.О., Корсаков В.О., Барабашова О.В., Калишанська .Ю. Російська мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів з рос. мовою навчання.-К.: Освіта, 2010.

39. Соотнесите слова и толкование их значений.

<i>Слово</i>	<i>Толкование</i>
1 импорт	А действительная, но скрытая основа, сущность чего-либо.
2 подоплёка	Б вывоз товаров из страны для продажи
3 экспорт	В упадок, движение назад
4 регресс	Г скрытое противодействие, срыв работы
	Д ввоз товаров в страну для продажи

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Відповідність програмі: Слово и его роль в языке. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Группы слов по значению.

Відповідність підручникам: Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак-ЕКО, 2005. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Педагогічна преса, 2006. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Зодіак-ЕКО, 2007

40. Определите, какими частями речи являются выделенные слова в предложении (цифра обозначает следующее слово в предложении).

*Этот мир должен был открыться (1) **передо** мною, и притом с (2) **самой** (3) **наилучшей** стороны – на вечеринке должны были (4) **быть** первейшие представители литературы, весь её цвет.*

- А инфинитив
- Б наречие
- В имя прилагательное
- Г местоимение
- Д предлог

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Відповідність програмі: Наречие: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Имя прилагательное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Местоимение: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений. Предлог как служебная часть речи. Глагол: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Неопределённая форма (инфинитив).

Відповідність підручникам: Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Педагогічна преса, 2006. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2007

41. Подберите пример к каждому случаю употребления разделительного знака на месте пропуска.

Разделительный знак

- 1 запятая
- 2 тире
- 3 двоеточие
- 4 кавычки

Пример

- А В такие дни краски все смягчены .. и на всём лежит печать какой-то трогательной красоты.
- Б Я очень устал .. и мне захотелось где-нибудь отдохнуть.
- В Он ответил: .. Да, я согласен .., – и быстро вышел.
- Г Лежит он и думает .. за свой язык он муку принимал.
- Д Мы знаем лекарство от скуки .. время не должно тяготить нас.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Відповідність програмі: Знаки препинания в сложном предложении (в бессоюзных предложениях). Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах. Знаки препинания в сложном предложении (между частями сложносочинённого предложения).

Відповідність підручникам: Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2008. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2009

42. Определите, что выделяют разделительные знаки в предложении (цифра обозначает следующий разделительный знак).

Я вполглаза смотрел фильм про Аладдина (1), и сказочные события (2), увиденные мною на экране, показались мне ненастоящими (3), мультяшными в сравнении с тем чудом (4), встречу с которым я только что пережил.

- А обособленное определение
- Б вводное предложение
- В подчинительная часть сложноподчинённого предложения
- Г сложносочинённое предложение
- Д однородные члены предложения

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Відповідність програмі: Знаки препинания в простых предложениях (запятая при обособленных членах предложения, уточняющих членах предложения, при вводных словах, словосочетаниях, предложениях). Знаки препинания в сложном предложении (между частями сложносочинённого предложения, между главной и придаточной частью сложноподчинённого предложения).

Відповідність підручникам: Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Зодіак-ЕКО, 2008. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І. Російська мова. Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: Зодіак-ЕКО, 2009

Прочитайте текст (цифры в скобках обозначают номера строчек)
и выполните задания 43–50

(1–6) Надобно сказать, что у нас на Руси если не угнались ещё кой в чём другом за иностранцами, то далеко перегнали их в умении обращаться. Пересчитать нельзя всех оттенков и тонкостей нашего обращения. Француз или немец век не смежнёт и не поймёт всех его особенностей и различий; он почти тем же голосом и тем же языком станет говорить и с миллионщиком, и с мелким табачным торгашом, хотя, конечно, в душе поподличает в меру с первым.

(7–11) У нас не то: у нас есть такие мудрецы, которые с помещиком, имеющим двести душ, будут говорить совсем иначе, нежели с тем, у которого их триста, а с тем, у которого их триста, будут говорить опять не так, как с тем, у которого их пятьсот, а с тем, у которого их пятьсот, опять не так, как с тем, у которого их восемьсот, – словом, хоть восходи до миллиона, всё найдутся оттенки.

(12–19) Положим, например, существует канцелярия, не здесь, а в тридевятиом государстве, а в канцелярии, положим, существует правитель канцелярии. Прошу посмотреть на него, когда он сидит среди своих подчинённых, – да просто от страха и слова не выговоришь! Гордость и благородство, и уж чего не выражает лицо его? Просто бери кисть, да и рисуй: Прометей, решительный Прометей! Высматривает орлом, выступает плавно, мерно. Тот же самый орёл, как только вышел из комнаты и приближается к кабинету своего начальника, куропаткой такой спешит с бумагами под мышкой, что мочи нет.

(20–26) В обществе и на вечеринке, будь все небольшого чина, Прометей так и останется Прометеем, а чуть повыше его, с Прометеем сделается такое превращение, какого и Овидий не выдумает: муха, меньше даже мухи, уничтожился в песчинку. «Да это не Иван Петрович, – говоришь, глядя на него. – Иван Петрович выше ростом, а этот и низенький, и худенький; тот говорит громко, басит и никогда не смеётся, а этот чёрт знает что: пицит птицей и всё смеётся». Подходишь ближе, глядишь – точно Иван Петрович! «Эхе – хе!» – думаешь себе...

Н.В.Гоголь
314 слов

43. Это высказывание НЕ соответствует авторской позиции

- А Чинопочитание и услужливость по отношению к состоятельным людям закономерно сочетаются с презрительным отношением к тем, кто ниже по служебной лестнице и достатку.
- Б И тот, кто унижается, и тот, кто унижает, одинаково несвободны.
- В Понятие чести, непреходящее и общечеловеческое, включает умение защищать свои жизненные ценности, чистую совесть, честность, достоинство, благородство.
- Г Чувство собственного достоинства несовместимо ни с чинопочитанием по отношению к состоятельным людям, ни с пренебрежительным отношением к тем, кто ниже по служебному положению или по достатку.

Відповідність програмі: Текст и его основные признаки. Тема и основная мысль высказывания.

Відповідність підручникам: Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання.-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Михайлівська Г.О., Корсаков В.О., Барабашова О.В., Калишанська Ю. Російська мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів з рос. мовою навчання.-К.: Освіта, 2010.

<p>44. В отрывке из текста (строки 1–11) представлен тип речи</p> <p>А описание с элементами повествования Б повествование В повествование с элементами рассуждения Г рассуждение</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Типы речи (описание, повествование, рассуждение).</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання.-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Михайлівська Г.О., Корсаков В.О., Барабашова О.В., Калишанська .Ю. Російська мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів з рос. мовою навчання.-К.: Освіта, 2010.</p>
<p>45. Контекстные антонимы используются в строках</p> <p>А Прошу посмотреть на него, когда он сидит среди своих подчинённых, – да просто от страха и слова не выговоришь! Гордость и благородство, и уж чего не выражает лицо его? Просто бери кисть, да и рисуй: Прометей, решительный Прометей! (строки 13–16)</p> <p>Б Высматривает орлом, выступает плавно, мерно. (строки 16–17)</p> <p>В Тот же самый орёл, как только вышел из комнаты и приближается к кабинету своего начальника... (строки 17–18)</p> <p>Г У нас не то: у нас есть такие мудрецы, которые с помещиком, имеющим двести душ... (строки 7–11)</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Текст и его основные признаки, деление текста на абзацы, средства связи предложений в тексте. Слово и его роль в языке. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Группы слов по значению. Свойства хорошей речи (правильность, логичность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность).</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання.-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Михайлівська Г.О., Корсаков В.О., Барабашова О.В., Калишанська .Ю. Російська мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів з рос. мовою навчання.-К.: Освіта, 2010.</p>
<p>46. Среди строк 1–18 это предложение связано с предыдущим с помощью однокоренного слова</p> <p>А Пересчитать нельзя всех оттенков и тонкостей нашего обращения. (строки 2–3)</p> <p>Б Тот же самый орёл, как только вышел из комнаты и приближается... (строки 16–19)</p> <p>В Француз или немец век не смекнёт и не поймёт всех его особенностей и различий... (строки 3–6)</p> <p>Г Прошу посмотреть на него, когда он сидит среди своих подчинённых... (строки 13–14)</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Текст и его основные признаки, деление текста на абзацы, средства связи предложений в тексте.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> : Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання.-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Михайлівська Г.О., Корсаков В.О., Барабашова О.В., Калишанська .Ю. Російська мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів з рос. мовою навчання.-К.: Освіта, 2010. Бикова К.І., Давидюк Л.В., Статівка В.І.</p>

	Російська мова. Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання- К.: - Зодіак-ЕКО, 2008.
<p>47. Выражение «тонкость обращения» (строка 3) употреблено в значении</p> <p>А воспитанность и деликатность Б хитрость и ловкость В острота и пронизательность Г чинопочитание и угодливость</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Слово и его роль в языке. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Группы слов по значению. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки и афоризмы как разновидность фразеологизмов.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Михайлівська Г.О., Корсаков В.О., Барабашова О.В., Калишанська .Ю. Російська мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів з рос. мовою навчання.-К.: Освіта, 2010.</p>
<p>48. Слово <i>оттенки</i> (строка 11) в этом тексте употреблено в значении</p> <p>А разновидность одного и того же цвета Б дополнительно свойство, небольшой налёт чего-нибудь В палитра художника Г тонкое различие в чём-нибудь</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Слово и его роль в языке. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Группы слов по значению.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Михайлівська Г.О., Корсаков В.О., Барабашова О.В., Калишанська .Ю. Російська мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів з рос. мовою навчання.-К.: Освіта, 2010.</p>
<p>49. Укажите ошибочное определение художественного средства</p> <p>А «пересчитать нельзя» (строка 2) – инверсия Б «уничтожился в песчинку» (строка 22) – олицетворение В «высматривает орлом», «куропаткой спешит» (строки 16,18) – сравнение Г «и уж чего не выражает лицо его» (строка 15) – риторический вопрос</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Текст и его основные признаки, деление текста на абзацы, средства связи предложений в тексте. Слово и его роль в языке. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Группы слов по значению. Свойства хорошей речи (правильность, логичность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность).</p>

	<p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Михайлівська Г.О., Корсаков В.О., Барабашова О.В., Калишанська .Ю. Російська мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів з рос. мовою навчання.-К.: Освіта, 2010.</p>
<p>50. Это утверждение НЕ соответствует содержанию текста</p> <p>А Чинопочитание преобразует человека внешне.</p> <p>Б На Руси обращение к человеку зависело от его социального положения.</p> <p>В Преклонение перед чинами переносилось из канцелярий и ведомств в повседневную жизнь.</p> <p>Г Иностранцы строят своё обращение с русскими людьми в зависимости от финансового положения последних.</p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Текст и его основные признаки. Тема и основная мысль высказывания.</p> <p><i>Відповідність підручникам:</i> Бикова К.І., Давидюк Л.В., Снітко О.С. Російська мова. Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. зал. з рос. мовою навчання-К.:Зодіак = ЕКО, 2005. Михайлівська Г.О., Корсаков В.О., Барабашова О.В., Калишанська .Ю. Російська мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів з рос. мовою навчання.-К.: Освіта, 2010.</p>
<p>Поддержите или опровергните высказывание Николая Рериха: <i>«Помимо всех материальных путей, самыми грозными остаются пути духа».</i></p>	<p><i>Відповідність програмі:</i> Связная речь. Составлять письменное высказывание.</p>