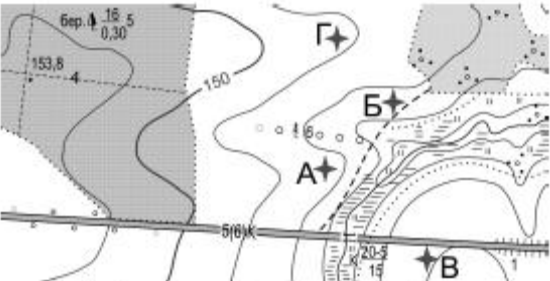












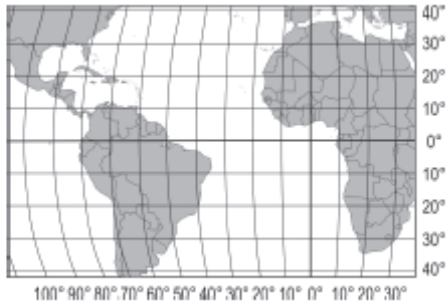


Зовнішнє незалежне оцінювання 2011 року з географії

Номер і зміст тестового завдання	Відповідність завдання програмі ЗНО з географії, підручникам і посібникам, затвердженим Міністерством освіти і науки України
<p>1. Земна вісь – це уявна пряма лінія, що проходить через центр Землі та</p> <p>А лінію екватора. Б магнітні полюси. В географічні полюси. Г точку з координатами 0° ш. і 0° д.</p>	<p><i>Форма і рух Землі.</i> О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія: Загальна географія: Підруч. для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.: Зодіак-ЕКО, 2005.- §5 Наша планета. Атлас для 6 кл.-К.: ППТ, 2003-2006.-ст.3</p>
<p>2. Можна здійснити навколосвітню подорож, дрейфуючи за течією</p> <p>А Куросіо. Б Гольфстрім. В Західних Вітрів. Г Південна Пасатна.</p>	<p><i>Гідросфера. Основні морські течії.</i> О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія: Загальна географія: Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.: Зодіак-ЕКО, 2005.- §23 С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 10 Наша планета. Атлас для 6 кл.-К.: ППТ, 2003-2006.-ст.18-19 Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.: ДНВП «Картографія», 1999-2010.-ст. 2-3, 16-17.</p>
<p>3. Найбільшу абсолютну висоту має точка, позначена на топографічній карті буквою</p> <p>А Б В Г</p>  <p style="text-align: center;">Суцільні горизонталі проведені через 2,5 метри</p>	<p><i>Абсолютна і відносна висоти точок місцевості.</i> О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія: Загальна географія: Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. К.: Зодіак-ЕКО, 2005.- §7 Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., §6 П.Г.Шищенко, Н.В.Муніч. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Зодіак-Еко, 2005., §10</p>

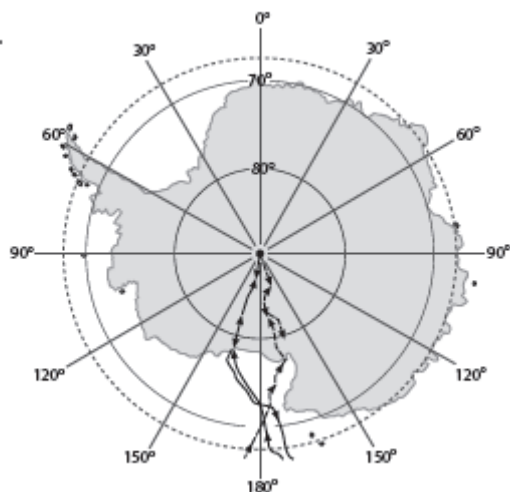
	Наша планета. Атлас для бкл.-К.:ПТТ, 2003-2006.-ст.9 Загальна географія. Атлас-хрестоматія для 6 кл.- К.:НВП «Картографія», 2003-2010, ст.10-11								
<p>4. Унаслідок метаморфізму відбувається перетворення</p> <p>А магми в лаву. Б лави в пемзу. В граніту в гнейс. Г бокситу в глинозем.</p>	<p><i>Мінерали і гірські породи, що складають земну кору.</i> О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл.загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- § 13</p>								
<p>5. Який прилад використовують для вимірювання відносної вологості повітря?</p> <table border="1" data-bbox="201 550 1048 794"> <thead> <tr> <th data-bbox="201 550 412 587">А</th> <th data-bbox="412 550 622 587">Б</th> <th data-bbox="622 550 833 587">В</th> <th data-bbox="833 550 1048 587">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="201 587 412 794"></td> <td data-bbox="412 587 622 794"></td> <td data-bbox="622 587 833 794"></td> <td data-bbox="833 587 1048 794"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г					<p><i>Водяна пара в атмосфері. Характеристика складових стану погоди. Спостереження за погодою.</i> О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія: Загальна географія: Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. К.: Зодіак-ЕКО, 2005.- §30</p>
А	Б	В	Г						
									
<p>6. У якій природній зоні поширені перезволожені ґрунти з дуже сповільненим процесом розкладання органічних решток, малопотужним гумусовим горизонтом, що переходить у глейовий горизонт сіруватого кольору?</p> <p>А степи Б тундра В широколисті ліси Г савани і рідколісся</p>	<p><i>Умови ґрунтоутворення, основні генетичні типи ґрунтів, закономірності їх поширення.</i> Пестушко В.Ю., Сасихов В.А., Уварова А.Є. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. .-К.: Абрис, 2003-2005.- § 11 С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. .-К.: Навчальна книга, 2005.- § 41</p>								
<p>7. Користуючись фрагментом карти, визначте країну, в порт якої прибуде корабель, що знаходиться в точці з координатами 30° пн.ш., 45° зх.д. і починає рухатися на південь, не змінюючи курсу.</p> <p>А Бразилія Б Мексика В Марокко Г США</p>	<p><i>Градусна сітка на карті та її елементи. Географічна широта і довгота.</i> <i>Сучасна політична карта світу</i> Географія: Загальна географія: Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. К.: Зодіак-ЕКО, 2005.- §8 Наша планета. Атлас для бкл.-К.:ПТТ, 2003-2010.-ст.28-29</p>								



<p>8. Жителі Сахари кажуть, що «каміння кричить». Гучний різкий тріск у пустелі є проявом</p> <p>А фізичного вивітрювання. Б хімічного вивітрювання. В внутрішнього магматизму. Г метаморфізації гірських порід.</p>	<p><i>Зовнішні сили, які змінюють поверхню Землі. Вивітрювання.</i> О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. Для 6 кл.загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- § 12 С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 24 Пестушко В.Ю., Сасихов В.А., Уварова А.Є. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Абрис, 2003-2005.- § 27</p>
<p>9. Темношкірі «лісові люди» з тонкими губами, дуже широким носом і середнім зростом 140–145 см – це</p> <p>А араби Північної Африки. Б ефіопи Східної Африки. В пігмеї Екваторіальної Африки. Г бушмени Південної Африки.</p>	<p><i>Фізико-географічний огляд материків. Африка.</i> С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 26 Пестушко В.Ю., Сасихов В.А., Уварова А.Є. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Абрис, 2003-2005.- § 29</p>
<p>10. Чому в південно-західній частині Північної Америки річкова мережа розвинута слабо, а на південному сході вона густа?</p> <p>А відрізняється тектонічна будова цих регіонів Б ці частини континенту мають різний рельєф В в цих регіонах неоднакові кліматичні умови Г ці території різняться рівнем господарського освоєння</p>	<p><i>Фізико-географічний огляд материків. Північна Америка.</i> С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 40 Пестушко В.Ю., Сасихов В.А., Уварова А.Є. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. -К.: Абрис, 2003-2005.- § 44-45 Географія материків та океанів. Атлас для 7 кл К.: ППТ, 2000-2010, ст. 30-31 Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 1999-2005.-ст.33-34</p>

11. На картосхемі позначено маршрути експедицій

- А Р. Амундсена, Р. Скотта.
- Б А. Веспуччі, А. Гумбольдта.
- В А. Тасмана, Дж. Кука.
- Г Б. Діаша, Васко да Гама.



Фізико-географічний огляд материків. Антарктида
С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 36
Пестушко В.Ю., Сасихов В.А., Уварова А.Є.
Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Абрис, 2003-2005.- § 40

Географія материків та океанів. Атлас для 7 кл К.: ПТТ, 2000-2010, ст. 19
Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 1999-2005.-ст.27

12. У рифтових зонах серединно-океанічних хребтів відбувається

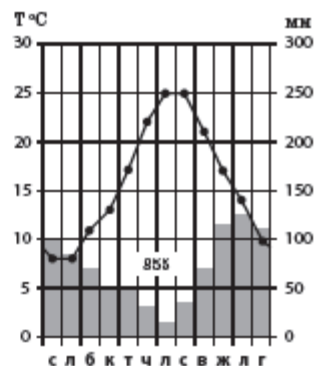
- А розходження літосферних плит.
- Б зіткнення літосферних плит.
- В складкоутворення по краях літосферних плит.
- Г занурення літосферних плит одна під одну.

Внутрішні сили, що зумовлюють зміни земної кори
Утворення материків і океанів. Особливості рельєфу дна Океану.
С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 3

Пестушко В.Ю., Сасихов В.А., Уварова А.Є.
Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Абрис, 2003-2005.- § 4

13. Кліматичні умови якого регіону Євразії відображено на кліматодіаграмі?

- А Скандинавського півострова
- Б Східного Китаю
- В Східного Сибіру
- Г Середземномор'я



Фізико-географічний огляд материків. Євразія.
О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик
Географія: Загальна географія: Підруч. Для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §46

Пестушко В.Ю., Сасихов В.А., Уварова А.Є.
Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Абрис, 2003-2005.- §52-54

Географія материків та океанів. Атлас для 7 кл К.: ППТ, 2000-2010, ст. 35
Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 1999-2010.-ст.41

14. Для рельєфу Євразії характерною особливістю є те, що

- А азійська частина материка більш рівнинна, ніж європейська.
- Б поверхня східної частини материка вирівняна давнім льодовиком.
- В найбільші рівнини утворились у передгірних прогинах земної кори.
- Г найвищі гори належать до Альпійсько-Гімалайського складчастого поясу.

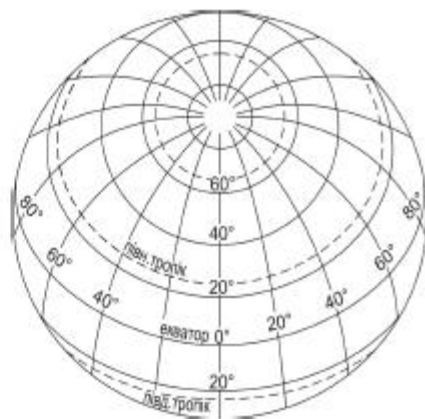
Фізико-географічний огляд материків. Євразія.
С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 45

Пестушко В.Ю., Сасихов В.А., Уварова А.Є.
Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Абрис, 2003-2005.- §50

Географія материків та океанів. Атлас для 7 кл К.: ППТ, 2000-2010, ст. 34
Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 1999-2010.-ст.38-39

15. На карті, що створює картограф у проекції, яку зображено на рисунку, не буде позначено

- А Північної Америки.
- Б Австралії.
- В Євразії.
- Г Африки.



Фізико-географічний огляд материків. Євразія, Африка. Північна Америка. Австралія. Фізико-географічне положення материка.

Наша планета. Атлас для бкл.-К.:ПТТ, 2003, 2004.- ст.14-15

Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 1999-2010.-ст.1

С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 27

Пестушко В.Ю., Сасихов В.А., Уварова А.Є.

Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Абрис, 2003-2005.- §30

16. Як вплинуло на формування ландшафтів центральної частини Австралії близьке до поверхні залягання підземних вод?

- А значні площі пустель вкривають чагарники з низькорослих евкالیптів і акацій
- Б вологі тропічні вічнозелені ліси охоплюють більше половини площі материка
- В оточені галерейними лісами річки повноводні протягом року
- Г заболочені землі поширилися у внутрішніх низовинних районах материка

Фізико-географічний огляд материків. Австралія.

Пестушко В.Ю., Сасихов В.А., Уварова А.Є.

Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Абрис, 2003-2005.- §32

С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 28-29

17. Який населений пункт на території України знаходиться найближче до Гринвіцького меридіана?

- А м. Чоп
- Б м. Київ
- В с. Грем'яч
- Г смт Добровеличківка

Фізична географія України.

Географічне положення.

Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., §1

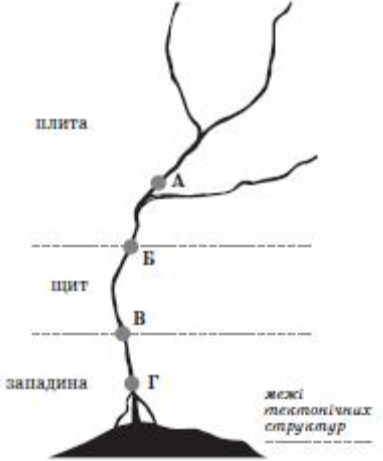
П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 7

П.Г.Шищенко, Н.В.Муніч. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Зодіак-Еко, 2005., §3

Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст.6-7

Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ПТТ, 2000-2007, ст. 8-9

<p>18. Для якої рівнини в Україні характерні абсолютні висоти до 120–150 м, загальний похил на південь, широкі річкові долини, балки, поди?</p> <p>A Хотинської височини B Закарпатської низовини B Середньоруської височини Г Причорноморської низовини</p>	<p><i>Основні риси рельєфу України: низовини, височини, гори.</i> П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 55-57 Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., §20 П.Г.Шищенко, Н.В.Муніч. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Зодіак-Еко, 2005., §12 Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст.6-7 Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ІПТ, 2000-2007, ст. 8-9</p>
<p>19. Якщо метеорологічна служба в січні повідомляє про переміщення на територію України антициклону з центральних районів Євразії, то слід очікувати</p> <p>A морозної сонячної погоди. B відлиги, посилення вітру. B хмарної погоди з мокрим снігом. Г сильних снігопадів, х уртовини.</p>	<p><i>Клімат і кліматичні ресурси. Основні кліматотворні чинники. Загальні риси клімату України. Типи повітряних мас.</i> П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 52-59 Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 20 П.Г.Шищенко, Н.В.Муніч. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Зодіак-Еко, 2005., §22 Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ІПТ, 2000-2007, ст. 14-15</p>
<p>20. Чому в межах Українського щита сконцентровані родовища залізних руд з високим вмістом металу?</p> <p>A поверхню вкривають потоки застиглої лави давніх вулканів B близько до поверхні залягають докембрійські магматичні та метаморфічні породи B після відступу льодовика залишилися товщі моренних відкладів та лесів Г унаслідок вивітрювання сформувався чохол з уламкових осадових порід</p>	<p><i>Закономірності поширення, характеристика і господарська оцінка паливних, рудних і нерудних корисних копалин.</i> П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 31, 49-50 Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., §15,18</p>

	<p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст.6-9 Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ІПТ, 2000-2007, ст. 8-10</p>
<p>21. На річці, у руслі якої є ділянка з порогами, планують спорудити ГЕС. У якій із позначених на схемі буквою точок доцільно збудувати греблю гідроелектростанції зі шлюзами, щоб затопити пороги і зробити судноплавство наскрізним?</p> <p>А Б В Г</p> 	<p><i>Водний баланс і водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання і охорона.</i> Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 24</p>
<p>22. Який компонент природного комплексу дає можливість з високою імовірністю визначити тип ґрунту на цілих ділянці, не закладаючи ґрунтовий розріз?</p> <p>А рівнинний рельєф, пересічений балкою Б сильні дощі з грозами в літній період В злакове різотрав'я з переважанням ковили Г невелика видова різноманітність тварин</p>	<p><i>Умови ґрунтоутворення, основні генетичні типи ґрунтів, закономірності їх поширення.</i> П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 75-78, Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 29</p>
<p>23. У якому заповіднику збережено унікальне поєднання природних ландшафтів грабово-дубових лісів, лучних степів, заплавної островів?</p> <p>А Карпатському Б Канівському В Карадазькому Г Поліському</p>	<p><i>Різноманітність видового складу, закономірності поширення рослинності. Рослинні комплекси лісів, степів, луків, боліт.</i> Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 43</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 2000-2007.-ст.20-21, 26-27 Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ІПТ, 2000-2008, ст. 21, 25</p>

<p>24. Субурбанізація – це</p> <p>A зростання ролі міст в економічному та культурному житті суспільства.</p> <p>B формування стійких економічних зв'язків між містами.</p> <p>B прискорений розвиток приміських зон великих міст.</p> <p>Г збільшення кількості міст та їхніх розмірів.</p>	<p><i>Урбанізація та її проблеми.</i> Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, ст..252</p> <p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§9</p>
<p>25. Чим вища інтенсивність кольору на картограмі, тим більшим в областях України є значення</p> <p>A коефіцієнта природного приросту населення (проміле).</p> <p>B показника загальної густоти населення (осіб/км²).</p> <p>B показника забезпеченості водними ресурсами (м³/особу).</p> <p>Г частки зайнятих у сільському господарстві (%).</p> 	<p><i>Територіальні відмінності і чинники розміщення і густоти населення.</i> П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 144-145</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §5</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст.26</p>
<p>26. Який чинник визначив спеціалізацію Запоріжжя як центру кольорової металургії?</p> <p>A наявність місцевої сировини</p> <p>B родовища коксівного вугілля</p> <p>B науково-дослідна база</p> <p>Г потужні електростанції</p>	<p><i>Кольорова металургія. Основні галузі та їх розміщення.</i> П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 205</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §16</p>

<p>27. У якому економічному районі України основними забруднювачами повітря є Зміївська ТЕС, ВАТ «Шебелинкагазпром», ВАТ «Сумихімпром»?</p> <p>А Придніпровському Б Центральному В Північно-Східному Г Північно-Західному</p>	<p><i>Економічні райони. Північно-Східний район.</i> П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 302-312</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §36</p>
<p>28. У Донецькому економічному районі з високою концентрацією підприємств важкої промисловості розміщено текстильні та швейні фабрики, щоб</p> <p>А переробляти відходи чорної металургії. Б створити додаткові робочі місця для жінок. В скооперувати ці фабрики з машинобудівними заводами. Г ефективно використати надлишок електроенергії.</p>	<p><i>Формування господарського комплексу України, його структура. Легка промисловість.</i> П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 233-234, 284-294</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §21</p>
<p>29. До якої форми міжнародних економічних зв'язків належить створення іноземною компанією власного виробництва на території України?</p> <p>А зовнішня торгівля Б іноземні інвестиції В кредитні відносини Г рух робочої сили</p>	<p><i>Зовнішні економічні зв'язки. Суть та основні форми економічного співробітництва. Зовнішні економічні зв'язки України.</i> Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §32</p> <p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§27</p>

30. На картосхемі позначено центри
А авіаракетобудування.
Б атомної енергетики.
В чорної металургії.
Г нафтопереробки.



*Машинобудування та металообробка України.
 Розміщення окремих галузей.* П.О.Масляк, П.Г.Шищенко.
 Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч.
 закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 206-216

Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України:
 Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна
 книга, 2006-2008, §17

Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП
 «Картографія», 2000-2007.-ст. 36

Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008,
 ст.37

31. Рапани – молюски, які потрапили з Японського моря в Чорне, прикріпившись до днища морських суден. Який вид регулярних перевезень сприяв міграції рапанів із Чорного моря на північ Азовського моря?
А будівельних матеріалів по Дніпру
Б залізної руди з Керчі до Маріуполя
В фруктів із Туреччини до курортних міст Криму
Г нафти через Босфор до Одеського нафтового терміналу

*Транспорт і зв'язок. Основні види транспорту і
 особливості їх розміщення.*

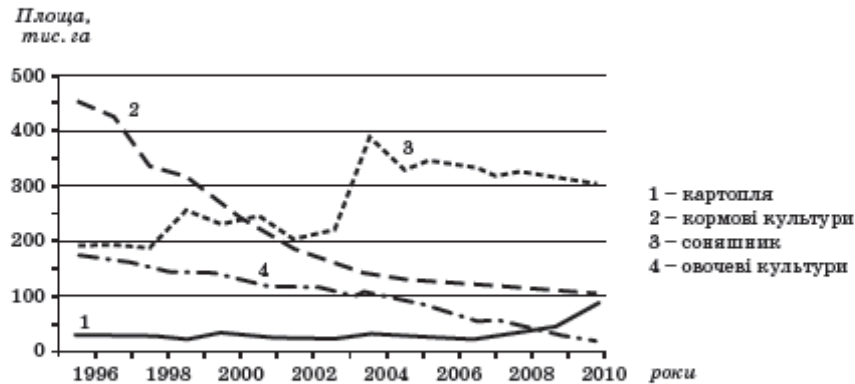
П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для
 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004.,
 ст.265-266

Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України:
 Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна
 книга, 2006-2008, §29

Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.:ДНВП
 «Картографія», 2000-2007.-ст. 47

Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008,
 ст.44

32. Проаналізуйте графіки, що характеризують зміну посівних площ сільськогосподарських культур однієї з областей України. Яка крива відображає зміни в структурі посівів, спричинені зменшенням поголів'я великої рогатої худоби в цій області?



- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

Сільське господарство України. Галузева структура сільського господарства його основні ланки. Рослинництво. Тваринництво.

П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст.253

Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §26

33. Спеціалізація сільського господарства у Вінницькій області обумовила концентрацію на її території зорієнтованих на сировину

- А цукрових і спиртових заводів.
- Б олійно-жирових комбінатів.
- В кондитерських фабрик.
- Г льонокомбінатів.

Харчова промисловість. галузева структура, особливості спеціалізації, принципи розміщення і географія.

П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст.246

Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §22

34. Проаналізуйте статеві-вікову піраміду, що характеризує населення однієї з нафтовидобувних країн Перської затоки, та визначте чинник, який обумовив співвідношення чоловіків і жінок у віковій групі від 20 до 39 років.

- А еміграція жіночого населення
- Б більша смертність серед чоловіків
- В зменшення народжуваності дівчаток
- Г імміграція чоловічої робочої сили

Вік	чоловіки	жінки
70-79		
60-69		
50-59		
40-49		
30-39		
20-29		
10-19		
0-9		

Географія населення світу. Статевий склад населення. Віковий склад населення

Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.-К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§ 8

Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §5

35. До кількісних змін на політичній карті світу належить

- А розпад Чехословаччини на Чехію і Словаччину.
- Б перенесення столиці Казахстану з Алмати до Астани.
- В вихід Грузії зі складу Співдружності Незалежних Держав.
- Г перейменування Заїру на Демократичну Республіку Конго.

Сучасна політична карта світу. Етапи формування політичної карти світу.

Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, § 2

36. Укажіть основну причину сповільнення темпів приросту енергоспоживання у світі.

- А підвищення ролі альтернативних джерел енергії
- Б впровадження енергозберігаючих технологій
- В зниження собівартості палива та електроенергії
- Г зменшення обсягу видобування паливних ресурсів

Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.-К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§21

37. До якого типу належить країна, галузеву структуру ВВП якої відображено на діаграмі?


- А країни централізовано керованої економіки
- Б постсоціалістичні країни перехідної економіки
- В країни розвинутої економіки
- Г найменш розвинуті країни



Типологія країн. Показники, що визначають рівень економічного розвитку країн. Економіко-географічна характеристика країн світу. Загальна характеристика господарства.

Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.-К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§5, 19

Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §3, 9

<p>38. Які товари переважають у структурі експорту з Білорусі до України?</p> <p>А паливо та електроенергія Б чорні та кольорові метали В продукція легкої та харчової промисловості Г шахтне і гірничорудне устаткування</p>	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§ 38</p> <p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §22</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. - К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.37</p>
<p>39. Яка країна Латинської Америки має великі запаси селітри, залізних і мідних руд, виплавляє та експортує найбільше в світі чорнової міді?</p> <p>А Аргентина Б Бразилія В Венесуела Г Чилі</p>	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§58-59</p> <p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §8, 10, 31</p>
<p>40. Район пасовищного тваринництва та оазисного (зрошуваного) землеробства США на картосхемі позначено буквою</p> <p>А Б В Г</p> 	<p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§55</p> <p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §29</p> <p>Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. - К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.48-49</p>

41. Друзі запланували зустріти Новий рік на пляжі в тій країні, де температура морської води і повітря перевищуватиме +25 °С, тому вибрали

- А Іспанію.
- Б Хорватію.
- В Туреччину.
- Г Індонезію.

Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§26

Географія материків та океанів. Атлас для 7 кл К.: ПТТ, 2000-2010, ст. 6

Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 1999-2005.-ст. 6-7

Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. - К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.2-3

Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. - К.:ПТТ, 2003-2010.-ст.4-5,19

42. З якою країною Єгипет узгоджує обсяги споживання води річки Ніл?

- А Лівія
- Б Судан
- В Нігер
- Г Алжир



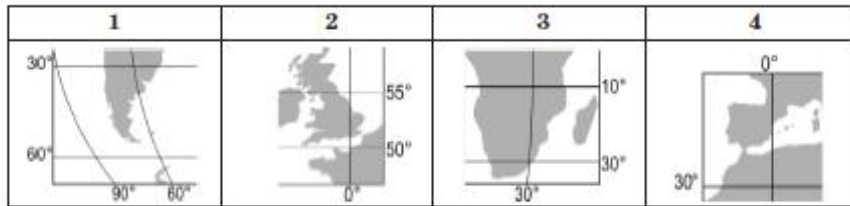
Географія материків та океанів. Атлас для 7 кл К.: ПТТ, 2000-2010, ст. 6

Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 1999-2005.-ст. 6-7

Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. - К.:ДНВП «Картографія», 2003-2007.-ст.23

Економічна і соціальна географія світу. Атлас для 10-11кл. - К.:ПТТ, 2003-2010.-ст.22

43. Установіть відповідність між картографічними зображеннями проток та їхніми географічними назвами.



- А Берінгова
- Б Гібралтарська
- В Дрейка
- Г Ла-Манш
- Д Мозамбіцька

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Світовий океан та його частини: океани, моря, затоки.
 Географія материків та океанів. Атлас для 7 кл К.: ППТ, 2000-2010, ст. 6
 Географія материків і океанів. Атлас для 7 кл.-К.:ДНВП «Картографія», 1999-2005.-ст. 2-3

44. Установіть відповідність між формами рельєфу в Україні та типовими для них природними ландшафтами.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1 Розточчя | А мішанолісові |
| 2 Приазовська височина | Б широколистяні лісові |
| 3 Поліська низовина | В лісостепові |
| 4 Середньоруська височина | Г степові |
| | Д субальпійські |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					


Основні риси рельєфу: низовини, височини, гори. Умови розвитку і характерні риси природних комплексів.
 Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 40, 42, 45, 49, 54
 Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ДНВП «Картографія», 2000-2009, ст.6-7, 24-25
 Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2009, ст. 8-9, 23

45. Установіть відповідність між промисловими центрами та видами мінеральних ресурсів, що обумовили спеціалізацію цих центрів.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1 Горлівка | А кам'яне вугілля |
| 2 Кривий Ріг | Б буре вугілля |
| 3 Моршин | В залізна руда |
| 4 Надвірна | Г мінеральна вода |
| | Д нафта |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Закономірності поширення, характеристика і господарська оцінка паливних, рудних і нерудних корисних копалин.
Паливна промисловість. Металургійна промисловість, чинники розвитку і розміщення, сировинна база.
 П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 48-52, 289, 299
 Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 17-19
 Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §14, 16
 Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ДНВП

	<p>«Картографія», 2000-2009, ст.12-13 Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2009, ст. 12, 32-33</p>																																																		
<p>46. Установіть відповідність між продукцією хімічної промисловості та центрами її виробництва в Україні.</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>хімічні волокна</td> <td>А</td> <td>Біла Церква</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>азотні добрива</td> <td>Б</td> <td>Дніпродзержинськ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>шпани</td> <td>В</td> <td>Рубіжне</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>синтетичні барвники</td> <td>Г</td> <td>Ужгород</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Д</td> <td>Чернігів</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: 200px;"> <tr> <td></td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	хімічні волокна	А	Біла Церква	2	азотні добрива	Б	Дніпродзержинськ	3	шпани	В	Рубіжне	4	синтетичні барвники	Г	Ужгород			Д	Чернігів		А	Б	В	Г	Д	1						2						3						4						<p><i>Хімічна промисловість України. Географія окремих галузей хімічної промисловості.</i> П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 217-223 Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §18 Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ДНВП «Картографія», 2000-2009, ст. 37 Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2009, ст. 36</p>
1	хімічні волокна	А	Біла Церква																																																
2	азотні добрива	Б	Дніпродзержинськ																																																
3	шпани	В	Рубіжне																																																
4	синтетичні барвники	Г	Ужгород																																																
		Д	Чернігів																																																
	А	Б	В	Г	Д																																														
1																																																			
2																																																			
3																																																			
4																																																			
<p>47. Установіть відповідність між особливостями розвитку галузей паливно-енергетичного комплексу країн Європи та місцезнаходженням цих країн, що позначено буквою на картосхемі.</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>розвиток нафтової і газової промисловості на шельфі Північного моря, скорочення видобутку кам'яного вугілля; основні виробники електроенергії – ТЕС</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>імпорт нафти, природного газу та вугілля, видобування і збагачення уранових руд; ¼ електроенергії виробляють АЕС</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>закриття кам'яновугільних шахт, значна роль буровугільної промисловості, імпорт нафти та природного газу; найбільше електроенергії виробляють ТЕС</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>повна залежність від імпорту енергоносіїв; ТЕС використовують нафтопродукти розміщених у портах заводів, найбільші ГЕС побудовано в Альпах</td> </tr> </table>  <table border="1" style="margin-left: 200px;"> <tr> <td></td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	розвиток нафтової і газової промисловості на шельфі Північного моря, скорочення видобутку кам'яного вугілля; основні виробники електроенергії – ТЕС	2	імпорт нафти, природного газу та вугілля, видобування і збагачення уранових руд; ¼ електроенергії виробляють АЕС	3	закриття кам'яновугільних шахт, значна роль буровугільної промисловості, імпорт нафти та природного газу; найбільше електроенергії виробляють ТЕС	4	повна залежність від імпорту енергоносіїв; ТЕС використовують нафтопродукти розміщених у портах заводів, найбільші ГЕС побудовано в Альпах		А	Б	В	Г	Д	1						2						3						4						<p><i>Економіко-географічна характеристика країн світу. Німеччина. Великобританія. Франція. Італія. Польща.</i> Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§21, 31-34 Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §10, 16-19</p>												
1	розвиток нафтової і газової промисловості на шельфі Північного моря, скорочення видобутку кам'яного вугілля; основні виробники електроенергії – ТЕС																																																		
2	імпорт нафти, природного газу та вугілля, видобування і збагачення уранових руд; ¼ електроенергії виробляють АЕС																																																		
3	закриття кам'яновугільних шахт, значна роль буровугільної промисловості, імпорт нафти та природного газу; найбільше електроенергії виробляють ТЕС																																																		
4	повна залежність від імпорту енергоносіїв; ТЕС використовують нафтопродукти розміщених у портах заводів, найбільші ГЕС побудовано в Альпах																																																		
	А	Б	В	Г	Д																																														
1																																																			
2																																																			
3																																																			
4																																																			

<p>48. Установіть відповідність між країнами та природними рубежами, по яких проходить державний кордон України з цими державами.</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Угорщина</td> <td>А</td> <td>р. Тиса</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Польща</td> <td>Б</td> <td>р. Дністер</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Росія</td> <td>В</td> <td>р. Західний Буг</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Молдова</td> <td>Г</td> <td>р. Сіверський Донець</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Д</td> <td>Кілійське гирло Дунаю</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	Угорщина	А	р. Тиса	2	Польща	Б	р. Дністер	3	Росія	В	р. Західний Буг	4	Молдова	Г	р. Сіверський Донець			Д	Кілійське гирло Дунаю		А	Б	В	Г	Д	1						2						3						4						<p><i>Географічне положення України.</i> Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 2</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст. 8-9</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ППТ, 2000-2008, ст.6-7</p>
1	Угорщина	А	р. Тиса																																																
2	Польща	Б	р. Дністер																																																
3	Росія	В	р. Західний Буг																																																
4	Молдова	Г	р. Сіверський Донець																																																
		Д	Кілійське гирло Дунаю																																																
	А	Б	В	Г	Д																																														
1																																																			
2																																																			
3																																																			
4																																																			
<p>49. Укажіть послідовність дій, необхідних для того, щоб зорієнтуватися на місцевості за Полярною зіркою.</p> <p>А подумки з'єднати прямою лінією дві зірки, що знаходяться на краю «ковша»</p> <p>Б продовжити уявну пряму лінію і відкласти на ній приблизно п'ять відрізків, рівних відстані між двома зірками на краю «ковша»</p> <p>В визначити яскраву зірку в сузір'ї Малої Ведмедиці, що вказує напрям на північ</p> <p>Г знайти сузір'я Великої Ведмедиці (Великого Возу), яке нагадує ківш</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	1					2					3					4					<p><i>Сторони горизонту. Способи орієнтування на місцевості.</i> О.Я.Скуратович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §3</p>																									
	А	Б	В	Г																																															
1																																																			
2																																																			
3																																																			
4																																																			
<p>50. Розташуйте послідовно природні комплекси Південної Америки за різноманітністю рослинного і тваринного світу від найбагатшого до найбіднішого.</p> <p>А сільва Амазонії</p> <p>Б пустеля Атакама</p> <p>В Патагонська пустеля</p> <p>Г савани Бразильського плоскогір'я</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	1					2					3					4					<p><i>Фізико-географічний огляд частин світу. Південна Америка.</i> С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 34</p> <p>Пестушко В.Ю., Сасихов В.А., Уварова А.Є. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Абрис, 2003-2005.- §38</p>																									
	А	Б	В	Г																																															
1																																																			
2																																																			
3																																																			
4																																																			
<p>51. Розташуйте області України в тій послідовності, в якій над їхньою територією за місцевим часом починається нова доба.</p> <p>А Тернопільська</p> <p>Б Луганська</p> <p>В Полтавська</p> <p>Г Хмельницька</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	1					2					3					4					<p><i>Місцевий, поясний і декретний час.</i> П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 15-17</p>																									
	А	Б	В	Г																																															
1																																																			
2																																																			
3																																																			
4																																																			

	<p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., § 1</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ДНВП «Картографія», 2000-2009, ст.4-5</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ІПТ, 2000-2009, ст. 6-7</p>																																								
<p>52. Транснаціональна компанія, що володіє підприємствами алюмінієвої промисловості, впровадила стадійну спеціалізацію виробництва. Установіть послідовність цих виробництв за стадіями технологічного процесу.</p> <p>А виробництво алюмінієвих сплавів в Уссурійську (Росія) Б виплавка алюмінію в Братську (Росія) В видобування бокситів у Фріа (Гвінея) Г виробництво глинозему в Миколаєві (Україна)</p> <table border="1" data-bbox="920 635 1048 767"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г	1					2					3					4					<p><i>Географія промисловості світу. Чорна і кольорова металургія, основні райони розвитку і розміщення цих галузей.</i></p> <p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 205</p> <p>Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§ 22</p>															
	А	Б	В	Г																																					
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
<p>53. Розташуйте послідовно зупинки потяга, що рухається із Києва в напрямку Сімферополя, на залізничних станціях, де заплановано відцепити вагони з вантажем для розміщених поблизу підприємств.</p> <table border="1" data-bbox="210 1118 891 1315"> <thead> <tr> <th></th> <th>Залізнична станція</th> <th>Підприємство, для якого призначено вантаж</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Знам'янка</td> <td>м'ясокомбінат «Ятрань», м. Кіровоград</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>імені Тараса Шевченка (м. Сміла)</td> <td>ВАТ «Черкаський автобус», м. Черкаси</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Красноперекіпськ</td> <td>ЗАТ «Кримський титан», м. Армянськ</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Миронівка</td> <td>суконна фабрика, м. Богуслав</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="920 1182 1048 1315"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Залізнична станція	Підприємство, для якого призначено вантаж	А	Знам'янка	м'ясокомбінат «Ятрань», м. Кіровоград	Б	імені Тараса Шевченка (м. Сміла)	ВАТ «Черкаський автобус», м. Черкаси	В	Красноперекіпськ	ЗАТ «Кримський титан», м. Армянськ	Г	Миронівка	суконна фабрика, м. Богуслав		А	Б	В	Г	1					2					3					4					<p><i>Промисловість України. Основні види транспорту і особливості їх розміщення.</i></p> <p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 261-263</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §28</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ДНВП «Картографія», 2000-2009, ст.32-33, 44</p> <p>Географія України. Атлас для 8-9 кл.-К.: ІПТ, 2000-2009, ст. 32-33,47</p>
	Залізнична станція	Підприємство, для якого призначено вантаж																																							
А	Знам'янка	м'ясокомбінат «Ятрань», м. Кіровоград																																							
Б	імені Тараса Шевченка (м. Сміла)	ВАТ «Черкаський автобус», м. Черкаси																																							
В	Красноперекіпськ	ЗАТ «Кримський титан», м. Армянськ																																							
Г	Миронівка	суконна фабрика, м. Богуслав																																							
	А	Б	В	Г																																					
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									

<p>54. Визначте особливості природи Тихого океану.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 океан займає 1/2 поверхні Землі та омиває береги шести материків 2 по краях Тихоокеанської літосферної плити виникли сейсмічні зони 3 акваторія океану розміщена у всіх кліматичних поясах, крім арктичного 4 шельф має найбільшу ширину біля берегів Америки 5 солоність поверхневих вод найнижча в тропічних широтах 6 північна частина океану тепліша за південну <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Світовий океан та його частини. Географічне положення, особливості рельєфу дна Океану. Характерні риси клімату Тихого, Атлантичного, Індійського, Північно-Льодовитого океанів, основні морські течії. Температура і солоність води.</i></p> <p>С.Г.Кобернік, О.Я.Скуратович. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Навчальна книга, 2005.- § 14</p> <p>Пестушко В.Ю., Сасихов В.А., Уварова А.Є. Географія материків і океанів. Підручник для 7 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. -К.: Абрис, 2003-2005.- §14</p>
<p>55. Карпатські гори</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 за висотою належать до низьких гір. 2 утворилися в альпійську епоху горотворення. 3 складені переважно осадовими гірськими породами. 4 знаходяться в області помірно континентального клімату. 5 охоплені зледенінням вище снігової лінії. 6 вкриті широколистяними мусонними лісами. <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Природно-господарська характеристика Українських Карпат і Кримських гір.</i></p> <p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст. 33-137</p> <p>Ф.Д.Заставний. Фізична географія України: Підруч. для 8кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: «Бліц», 2004., §14, 47-51</p>
<p>56. Які чинники обумовили розміщення в Україні підприємств, на яких з імпортованих комплектуючих збирають побутову електротехніку та електроніку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 значні площі невикористовуваних земель 2 можливості комбінування з металургією 3 кваліфікована робоча сила 4 потужна сировинна база 5 економія виробничих витрат 6 значні обсяги внутрішнього ринку <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><i>Машинобудування та металообробка. Структура і принципи розміщення. Розміщення окремих галузей. Проблеми і перспективи розвитку.</i></p> <p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст.208, 212-213</p> <p>Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §17</p>

<p>57. Визначте характерні риси промисловості Російської Федерації.</p> <ol style="list-style-type: none"> у структурі промисловості переважають галузі важкої індустрії обробна промисловість повністю задовольняє потреби країни половина промислової продукції виробляється в Московській агломерації промислове виробництво спирається на потужну сировинну базу точне машинобудування – провідна галузь міжнародної спеціалізації країна – один із світових лідерів за обсягом експорту енергоносіїв <p style="text-align: right;">□ □ □</p>	<p><i>Економіко-географічна характеристика країн світу. Росія.</i> Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005. -§23 Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.М.Топузов, Л.В.Тименко.- К.: Зодіак-ЕКО, 2005, §42</p>																																													
<p>58. В умовному регіоні з незначним антропогенним навантаженням проектується розробка родовища руди кар'єрним способом. Визначте найбільш імовірні процеси, що призведуть до зміни геоєкологічної ситуації в цьому регіоні внаслідок реалізації проекту.</p> <ol style="list-style-type: none"> зниження рівня підземних вод активізація зсувів та осипищ поширення суфозійних явищ вторинне засолення ґрунтів пилоне забруднення атмосфери випадання кислотних дощів <p style="text-align: right;">□ □ □</p>	<p><i>Раціональне використання природних умов і природних ресурсів та їх охорона. Види впливу на довкілля. Мінерально-сировинні ресурси. Проблеми охорони водних ресурсів. Земельні ресурси та їх використання.</i></p> <p>П.О.Масляк, П.Г.Шищенко. Географія України: Підруч. для 8-9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.:Зодіак-Еко, 2004., ст.381, 386-387,</p>																																													
<p>59. На топографічній карті масштабу 1 : 200 000 відстань між двома селами дорівнює 9 см. Яка відстань між цими селами на місцевості (у кілометрах)?</p> <table border="1" data-bbox="197 900 622 1011"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: right;">Відповідь □ □ □ □</p>																																														<p><i>Вимірювання відстаней по карті за допомогою масштабу.</i> О.Я.Скुरатович, Р.Р.Коваленко, Л.І.Круглик Географія:Загальна географія:Підруч. для 6 кл. загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:Зодіак-ЕКО, 2005.- §6</p>
<p>60. Чисельність населення країни на 1 січня 2010 р. становила 100 млн осіб. Визначте, якою стала чисельність населення (у млн осіб) на 1 січня 2011 р., якщо в цій країні показники руху населення у 2010 р. були такими:</p> <p>коефіцієнт народжуваності 14 осіб на 1000 мешканців, коефіцієнт смертності 7 осіб на 1000 мешканців, сальдо міграції 300 тис. осіб.</p> <table border="1" data-bbox="197 1209 622 1353"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: right;">Відповідь □ □ □ □</p>																																														<p><i>Населення і трудові ресурси України. Природний рух населення. Міграція населення.</i> Ф.Д.Заставний. Економічна і соціальна географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.- К.: Навчальна книга, 2006-2008, §6,8. Економічна і соціальна географія світу: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл./ За ред. Б.П.Яценка.–К.: Прок-Бізнес, 2004, 2005, §8</p>