

Зовнішнє незалежне оцінювання 2011 року з німецької мови

| № | Зміст тестового завдання | Відповідність програмі ЗНО з німецької мови Знання, вміння та навички, що перевіряються |
|---|---|---|
| | <p>Aufgabe 1</p> <p>Lesen Sie die Überschriften (A – J) und die Kurztex te (1 – 5). Entscheiden Sie: Welche Überschrift passt zu welchem Kurztex t? Zu jedem Kurztex t gibt es nur eine Überschrift. Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.</p> <p>A Willkommen im Wanderland B Günstige Fahrradmiete C Deutsche bevorzugen Urlaub im Ausland D Kulinarische Exkursionen E Reisen und Speisen in jedem Bundesland F Mit dem Fahrrad ein fremdes Land entdecken G Deutsche Urlauber sind im Ausland gern gesehen H Mehr Unterstützung für Wandervereine I Günstiger einkaufen auf dem Bauernhof J Geheimnisse der Zubereitung von Naturprodukten entdecken</p> <p>1 1 Urlaub auf dem Südtiroler Bauernhof tut gut und schmeckt auch so. Das würzige Stück Bergbauernkäse, der erste Löffel Marmelade, der kühle Schluck frischen Safts machen Lust auf mehr. Vor allem wecken die „guten Lebensmittel“ vom Land das Interesse, dem Gastgeber beim Verarbeiten über die Schulter zu schauen. Auf den authentisch geführten Höfen der Marke „Roter Hahn“ sind die Feriengäste zum Käsemachen, zum Herstellen von Marillen-Marmelade oder Holundersirup herzlich eingeladen.</p> | <p>Розуміти зміст прочитаного, знаходити основну інформацію у текстах різнопланового характеру.</p> |

| | | |
|----------|---|--|
| <p>2</p> | <p>2 Bei einer internationalen Umfrage nach den beliebtesten Touristen landeten die Deutschen auf Platz 4 von 16 Rängen. An der Befragung nahmen mehr als 4500 Hotelmanager in 27 Ländern teil. Besonders schätzen die Hoteliers demnach den Ordnungssinn deutscher Urlauber: In der Kategorie Sauberkeit/Ordnung landeten sie auf Platz 2. Außerdem gelten die Bundesbürger als recht ruhig und geben großzügig Trinkgeld. Wenn es um die Häufigkeit von Beschwerden geht, liegen deutsche Urlauber auf dem viertletzten Platz.</p> | |
| <p>3</p> | <p>3 Was machen die Deutschen am liebsten, wenn sie an der frischen Luft sind? Radeln? Nein. Fußballspielen? Auch Fehlanzeige. In einem See baden? Wieder falsch. Des Rätsels Lösung: Es ist das gute alte Wandern. 34 Millionen Bundesbürger marschierten in Freizeit und Urlaub gerne durch Wiesen und Wälder, über Bergrücken und durch Flusstäler. Auswahl gibt es genug, schließlich kümmern sich die deutschen Gebirgs- und Wandervereine um die Pflege und Markierung eines dichten Wegenetzes mit einer Gesamtlänge von 190 000 Kilometern.</p> | |
| <p>4</p> | <p>4 Warum nicht mit Fahrrad und Bahn in den Urlaub fahren? Besonders in der Schweiz gibt es einen guten Service: In 95 Prozent der Züge sind Fahrräder erlaubt. Auf dem Bahnhof sieht man schnell, wo man einsteigen soll. Es gibt Markierungen auf dem Informationsplan. Unser Tipp: 60 Franken (40 Euro) kostet eine Fahrkarte, mit der man an sechs frei wählbaren Tagen fahren kann. Auch Österreich mag Touristen mit Fahrrad. Zwölf Euro kostet die Fahrradmitnahme aus dem Ausland.</p> | |
| <p>5</p> | <p>5 Stadtrurlauber nehmen oft an Stadtführungen teil, um einen Ort kennen zu lernen. Auch das Essen ist in fremden Städten oft anders als zu Hause. In vielen Städten gibt es Führungen, die beide Aspekte kombinieren. Die Teilnehmer lernen zum Beispiel etwas über historische Architektur. Außerdem können sie Gerichte probieren, die typisch für die Region sind. Diesen Service bietet man in Berlin, Hamburg und München. Besucher der Schweiz finden im Internet Angebote in vielen Landesteilen. In Wien gibt es auch eine spezielle Stadtführung für die Freunde von Kuchen.</p> | |

Aufgabe 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben (6 – 10) unten. Entscheiden Sie: Welche Lösung (A, B, C oder D) ist richtig?

Es gibt nur eine richtige Lösung.

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

Die „Torte vom Sacher“

Aus Schokolade muss es sein! Das hat der 16-jährige Konditorlehrling Franz Sacher wahrscheinlich gedacht, als er von seinem Chef, Fürst Klemens von Metternich, den Auftrag bekommt, ein besonderes Dessert für die Hofgäste zu machen.

Es ist das Jahr 1832 und Schokolade ist in Europa beim Adel so sehr in Mode, dass in der Schweiz sogar die ersten Schokoladenfabriken entstehen. Und so macht auch Sacher eine Schokoladentorte: mit einem saftigen, aber auch locker-luftigen Schokoladenteig und einer knackigen Schokoladenglasur darüber. Um den Geschmack aufzufrischen, streicht Sacher die Torte mit ein wenig Marillenmarmelade ein – fertig ist die „Torte vom Sacher“. Sie ist ein Experiment, denn normalerweise macht der Junge zu diesen Anlässen nicht das Dessert. Er ist erst im zweiten Jahr seiner Ausbildung, aber heute Abend liegt der Küchenchef von Schloss Schönbrunn krank im Bett. Das ist ein echter Notfall.

Fürst Metternich, der seinen Amtssitz im Schloss Schönbrunn hatte, war Kanzler von Österreich und ein bedeutender Politiker des 19. Jahrhunderts. Er war aber auch ein „Lebemann“, er feierte gerne und liebte den Luxus. An diesem Abend hatte er wieder ein delikates Essen für ganz besondere Gäste in der Küche bestellt. Die Erleichterung in der Küche war sicher groß, als endlich die Nachricht aus dem Speisesaal kam: Die Torte war ein voller Erfolg!

Trotzdem dauert es noch über zehn Jahre, bis aus der „Torte vom Sacher“ die berühmte „Sachertorte“ wird. Aus dem Lehrling Franz Sacher wird ein großer Konditor, der nach seiner Ausbildung beim Grafen von Esterhazy arbeitet, zuerst in Pressburg, dann in Budapest. Erst 1848 kommt er wieder nach Wien und eröffnet dort einen Feinkostladen und eine Weinhandlung. Er arbeitet nicht mehr als Konditor. Doch seine Söhne Carl und Eduard treten in seine Fußstapfen. Eduard macht eine Konditorausbildung bei Hofzuckerbäcker „Demel“ in Wien. Dort entwickelt er das Rezept der Schokoladentorte seines Vaters weiter, indem er eine zweite Marmeladenschicht in die Mitte der Torte einzieht. Jetzt schmeckt die Torte noch frischer. Die Wiener essen sie

Розуміти зміст тексту, знаходити інформацію відповідно до завдання; виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо.

gerne. Als Eduard 1876 das Hotel „Sacher“ baut, beginnt er in großem Rahmen die Sachertorte zu backen und zu verkaufen – mit großem Erfolg. Heute ist die „Original-Sachertorte“ eine Spezialität des „Sacher-Hotels“, aber auch von ganz Wien. „Sacher“ produziert täglich bis zu 3 000 Torten und verschickt sie in alle Länder der Welt. Das Rezept ist immer noch streng geheim. Angeblich ist die Glasur auf der Torte eine besondere Mischung aus drei Schokoladensorten, die nur für Sacher von drei verschiedenen Firmen hergestellt werden.

- 6** **6** Warum wurde das Dessert für die Gäste bei dem 16-jährigen Konditorlehrling bestellt?
A Weil der Junge schon damals für seine Schokoladendesserts bekannt war.
B Weil der 16-Jährige schon oft Spezialaufträge gut erfüllte.
C Weil der Konditorlehrling anstatt des Küchenchefs arbeiten musste.
D Weil man das Können des zukünftigen Konditors testen wollte.
- 7** **7** Was trifft dem Text zufolge auf Fürst Metternich zu?
A Er war ein bekannter Künstler und Veranstalter.
B Er war eine wichtige politische Persönlichkeit.
C Er war Besitzer einer Schokoladenfabrik.
D Er war der Architekt des Schlosses Schönbrunn.
- 8** **8** Was macht der Lehrling Franz Sacher nach dem ersten Erfolg mit der Torte?
A Er bäckt und verkauft seine Schokoladentorten.
B Er eröffnet seine eigene Bäckerei in Budapest.
C Er setzt seine Ausbildung erfolgreich fort.
D Er bekommt eine Konditorstelle in Wien.
- 9** **9** Was trifft dem Text zufolge auf Eduard Sacher zu?
A Er hat Marmelade für die Torte hergestellt.
B Er hat das Rezept der Sachertorte verbessert.
C Er hat bei seinem Vater die Ausbildung gemacht.
D Er hat das Hotel in Wien gekauft.

| | | |
|------------------|--|--|
| <p>10</p> | <p>10 Welche Aussage ist dem Text zufolge richtig? A Das Rezept der „Original-Sachertorte“ kann jeder im „Sacher-Hotel“ erhalten. B Die Glasur der „Original-Sachertorte“ wird ständig verbessert C Die „Original-Sachertorte“ wird heute von drei Firmen in Wien produziert. D Die „Original-Sachertorte“ wird heutzutage erfolgreich exportiert.</p> | |
| | <p>Aufgabe 3 Lesen Sie die Situationen (11 – 15) und dann die Anzeigen (A – J). Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können jede Anzeige nur einmal verwenden. Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen</p> <p>11 11 Eine Frau im Seniorenalter braucht Hilfe bei der Gartenarbeit.</p> <p>12 12 Ein Unternehmer sucht Fachleute, die die Fenster seines Bürogebäudes professionell reinigen können. Der Arbeitsumfang ist sehr groß.</p> <p>13 13 Eine Studentin sucht Teilzeitarbeit, möglichst am Wochenende im Privatbereich.</p> <p>14 14 Ihre Bekannten möchten ihren Garten nach modernen Gartenbauideen neu anlegen. Wer kann ihnen helfen?</p> <p>15 15 Eine Familie mit Kleinkindern braucht eine Haushaltshilfe zum Einkaufen, Waschen und Bügeln.</p> | <p>Переглядати текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.</p> |

A

Gärten ohne Ecken und Kanten

Lassen Sie sich ihren Garten durch einen erfahrenen Meister planen. Meine Planungen folgen dem Beispiel der Mutter Natur.

Udo Westhelle, staatl. gepr. Gartenbautechniker und Feng Shui Berater
Firma Raum & Baum „Der besondere Garten“

B

Putzen in Privatwohnung

Suche Haushaltshilfe zum Putzen meiner kleinen Wohnung.

Samstags für ca. 2 Stunden. Die Putzhilfe soll das Wischen der Küche, des Flurs und des Wohnzimmers übernehmen, sowie das Badezimmer sauber machen. Je nach Erfordernis sollen die Fenster auch mit gereinigt werden. Guter Verdienst.

Eventuell regelmäßig.
Alles Weitere auf Anfrage.

C

Fensterputzer

Glas, Gebäudereinigung, Rahmen, Fenster, Haushaltshilfe

Selbständig - zuverlässig - professionell

Mit den besten Empfehlungen aus 20-jähriger Berufserfahrung.

Wir arbeiten professionell für Büros & Privathaushalte in allen Größenordnungen!

Vereinbaren Sie einen Termin unter Sofortkontakt

Telefon Köln 0221 - 530 28 48

D

Suche 400€ Job

Ich bin 37, suche eine **Putzstelle** im Haushalt oder in der Gebäudereinigung.

Erfahrung in beidem vorhanden.

Besser in der Woche. Ab September gerne für Vormittags.

Bitte nur seriöse Angebote

59427 Unna

Telefon: 353 29 28

E

Fensterputz & Hausputz

14 Fenster eines Neubaus inkl. 2 Dachfenster sowie der gesamte Haushalt sind zu putzen:
3 Schlafzimmer, 1 Bad, 1 Gäste-WC, Küche, Wohn- und Essraum, Treppenhaus und 2 x Flur.
Besser in der Woche, Dienstag bis Freitag, vormittags.
Gesamt ca. 150m².
59174 Kamen
Telefon: 522 45 78

F

Mobile Dienste für Alltag und Haushalt

Mein Name ist Andrea, bin verheiratet und habe drei Kinder. Ich biete haushaltsnahe Dienste an:
-Hauswirtschaftliche Hilfen
-Wohnungsreinigung, Einkaufen, Wäschepflege, u.a.
Wenn ich Ihr Interesse geweckt habe, würde ich mich über einen Anruf freuen.
Telefon: 541 18 79

G

Sie benötigen Hilfe im Garten?

Sie haben einen Garten und haben einfach keine Zeit ihn sauber und ordentlich zu halten? Ich helfe Ihnen gerne: Rasenmähen, Hecke schneiden, etc. Schnell, leicht, kreativ.
Fragen Sie einfach an. Ich freue mich auf Ihren Anruf.
Telefon: 643 24 67

H

Gartenpfleger/in gesucht

Ich suche einen Gartenpfleger für meinen Garten und Vorgarten. Wir sind zeitlich flexibel, deswegen kann der Gartenpfleger fast frei entscheiden, wann in der Woche er kommen will.
Die gesamte Fläche beträgt ca. 60 m² und ich denke, dass man die Arbeit in gut 2-2,5 Stunden erledigen kann.
59071 Hamm
Telefon: 457 66 90

I

Hausmeisterdienste zu günstigen Preisen

Sie brauchen Hilfe am und im Haus?

§ Kleinumzüge

§ Kleintransporte von Möbeln und Einrichtungsgegenständen

§ Räumungen von Außenflächen und Lagerhallen

Wir erledigen für Sie Arbeiten rund ums Haus zu günstigen Preisen.

58840 Plettenberg

J

Putzhilfe gesucht

Suche zuverlässige ordentliche deutschsprachige weibliche Putzhilfe, die 1x wöchentlich in unserem Haus das Bad und Gäste-WC putzt, die untere Etage saugt und Staub wischt!

Einmal monatlich sollten die Fenster geputzt werden!

Am besten wäre es in der Woche von 8 Uhr bis 10 Uhr.

59469 Ense Bittingen

Aufgabe 4

Lesen Sie den Text und füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie Teile der Sätze aus den vorgegebenen Varianten (A – H), die in die Lücken (16 – 21) passen.

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

Wie wohnt die Jugend?

Thomas Magerl, 23 Jahre, studiert Volkswirtschaftslehre in Berlin. Er erzählt: – Ich wohne in einer WG, zusammen mit drei Leuten. Insgesamt sind wir zwei Jungs und zwei Mädchen. An

16 unserer WG gefällt mir besonders, (16) _____ und man verschiedene Leute trifft. Wir

unternehmen viel zusammen. Auch mit der Ordnung klappt es ganz gut: Wir haben einen

17 Putzplan (17) _____.

18 Bei meinen Eltern könnte ich nicht wohnen. Sowohl meine Eltern als auch ich denken, (18) _____.

Außerdem studiere ich in einer anderen Stadt. Im Haus meiner Eltern gelten deren Regeln,

19, 20 (19) _____. In der WG kann ich machen, (20) _____. Zum Glück werde ich von

21 meinen Eltern finanziell unterstützt, so (21) _____.

A was ich will

B und ich muss mich unterordnen

C dass ich nachmittags Nachhilfe geben muss

D und wechseln uns mit dem Saubermachen ab

E dass ich neben dem Studium nicht arbeiten muss

F und planen unseren Urlaub zusammen

G dass immer jemand da ist

H dass es besser so ist

Розуміти структуру тексту,
розпізнавати зв'язки між частинами
тексту.

Aufgabe 5

Lesen Sie den Lückentext und ergänzen Sie ihn. Wählen Sie das Wort (A, B, C oder D), das in die Lücke passt.

Es gibt nur eine richtige Lösung.

Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

Modedesigner mit 16

Lennart Wronkowitz hat viel zu tun. Er hat ein eigenes Modelabel – mit 16 Jahren. „Ich halte ihn

- 22 (22) _____ ein großes Talent!“ So hat es Collien Fernandes gesagt. Die deutsche
23,24 Moderatorin hat (23) _____ ein T-Shirt von Lennart Wronkowitz angezogen und (24)
_____ mit dem 16-Jährigen bei der Berliner Modewoche über den roten Teppich (25)
25 _____.
26 Vielleicht war der Termin in Berlin für den jungen Designer der Anfang (26)
_____ großen Karriere. Lennart wohnt fast 500 Kilometer westlich von (27) _____
27 Hauptstadt, in Soest. Dort geht er auch noch zur Schule. Er arbeitet in einem (28) _____
28 Atelier, das in der Arztpraxis (29) _____ Vaters liegt. Lennart hat dunkle Haare und (30)
29,30 _____ eine sehr große schwarze Brille. Seine Mode ist bunt, kreativ, und sie provoziert:
31 jugendliche Partymode für Menschen, (31) _____ sich nicht so gerne normale Sachen
32 anziehen. Lennart möchte ein bekannter Modedesigner werden. (32) _____ ist die Provinz
33 nicht ideal, findet er. Deshalb will er (33) _____ dort weg. Seine Kreationen will er
später in New York, Paris und Mailand zeigen.

| | A | B | C | D |
|----|-----------|----------|--------|--------|
| 22 | ohne | gegen | um | für |
| 23 | ihm | sich | mir | uns |
| 24 | haben | sind | ist | hat |
| 25 | zu laufen | gelaufen | liefen | laufen |

Stупінь сформованості лексико-граматичних навичок та системних знань про мову.

Уміння правильно використовувати відповідні граматичні форми (часові форми дієслова, модальні, допоміжні дієслова та дієслова-зв'язки, іменники, прикметники тощо).

- 22– вживання прийменників з Akk.
23–вживання зворотних дієслів
24–вживання допоміжних дієслів (утворення Partizip II)
25–утворення Partizip II сильних дієслів
26–відмінювання іменників з неозначеним артиклем
27–відмінювання іменників з означеним артиклем
28– відмінювання прикметників
29–відмінювання особових займенників
30–утворення теперішнього часу неправильних дієслів
31– вживання відносних займенників
32–вживання займенникових прислівників
33– вживання прийменників з Dat.

| | | | | |
|----|---------|---------|--------|---------|
| 26 | einem | eines | einer | ein |
| 27 | dem | die | der | den |
| 28 | eigenem | eigenen | eigene | eigener |
| 29 | seinem | seinen | seines | seiner |
| 30 | tragt | tragen | trägt | trägst |
| 31 | derer | das | denen | die |
| 32 | darauf | darán | danach | dafür |
| 33 | ab | bis | nach | von |

Aufgabe 6

Lesen Sie die Lückentexte und ergänzen Sie sie mit den Wörtern aus den vorgegebenen Listen. Sie können jedes der Wörter nur einmal verwenden. Nicht alle dieser Wörter passen in die Texte. Markieren Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

Text 1
Mangel an Ingenieuren

34 In Deutschland gibt es zu wenig Ingenieure und Fachkräfte in den
technischen Berufen. Junge Deutsche (34) _____ nur sehr selten
eine Ingenieursausbildung. Die Bundesregierung, die Wirtschaft und die
35 Wissenschaft (35) _____ nun mehr Frauen zu einem
36 naturwissenschaftlich-technischen (36) _____ bewegen. Dafür soll
bei Schülerinnen schon früh das Interesse an der (37) _____
37 geweckt werden. Aber auch die Unternehmen können Frauen in den
38, 39 technischen (38) _____ helfen, (39) _____ und Karriere zu vereinbaren.

- A Studium
- B Berufen
- C Freizeit
- D Technik
- E machen
- F studieren
- G Familie
- H möchten
- I Lernen

Ступінь сформованості лексико-граматичних навичок. Правильно використовувати лексичні одиниці, розрізняти значення окремих лексичних одиниць відповідно до контексту.

Text 2

Als Austauschschülerin im Kiwi-Land

Linda (16) aus Puchheim hat sich dafür entschieden, die 11.Klasse in Neuseeland zu verbringen. Sie erzählt:

– Die Schule hier ist auf jeden Fall total anders! Einer der größten
40 Unterschiede ist, dass ich eine **(40)** _____ tragen muss. Zum
Glück finde ich die aber gar nicht schlecht. Ein weiterer großer
41 Unterschied ist, **(41)** _____ ich hier schon in der 12. Klasse bin
und nur sechs Fächer habe: Neben Physik, Mathe, Englisch und
42 Musik habe ich noch Journalismus und Photographie. Und der größte
Unterschied zu Deutschland ist natürlich die **(42)** _____. Alles
43 ist auf Englisch. Die ersten paar Wochen fand ich es ziemlich **(43)**
_____, dem Unterricht zu folgen. Doch mittlerweile verstehe
ich fast alles. Ich könnte wahrscheinlich ein ganzes Buch über meine
44 bisherigen tollen **(44)** _____ schreiben. Heute kann ich nur
45 allen raten: Geht **(45)** _____ Neuseeland, dem schönsten Land
der Welt!

- A** denn
- B** nach
- C** dass
- D** Erlebnisse
- E** anstrengend
- F** Schuluniform
- G** lustig
- H** Sprache
- I** in

| | | |
|------------------|--|---|
| <p>46</p> | <p style="text-align: center;">Schreiben</p> <p>Sie heißen Alex Berger. Sie wohnen in Berlin, Gartenstraße, 5. Während einer Reise haben Sie einen Gegenstand (Ihre Tasche, Ihre Jacke, Ihren Regenschirm usw.) im Zug vergessen. Sie schreiben einen Brief an das Fundbüro der Eisenbahn. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein und führen Sie aus:</p> <ul style="list-style-type: none">• warum Sie schreiben,• wann und in welchem Zug Sie den Gegenstand vergessen haben,• wie der Gegenstand aussieht,• wohin man den Gegenstand schicken soll und fragen Sie nach den Kosten. <p>Beginnen Sie Ihren Brief mit: <i>Sehr geehrte Damen und Herren,</i></p> <p>Schreiben Sie ca. 100 Wörter.</p> <p>Schreiben Sie keine persönlichen Angaben (Name, Adresse). Verwenden Sie nur den Namen und die Adresse, die in der Situation vorgegeben sind.</p> | <p>Уміння передати у письмовій формі необхідну інформацію, правильно, з урахуванням соціокультурних відмінностей оформити і написати лист. Уміння правильно і відповідно до ситуації використовувати певні лексичні одиниці (частини мови), та відповідні граматичні форми.</p> |
|------------------|--|---|