

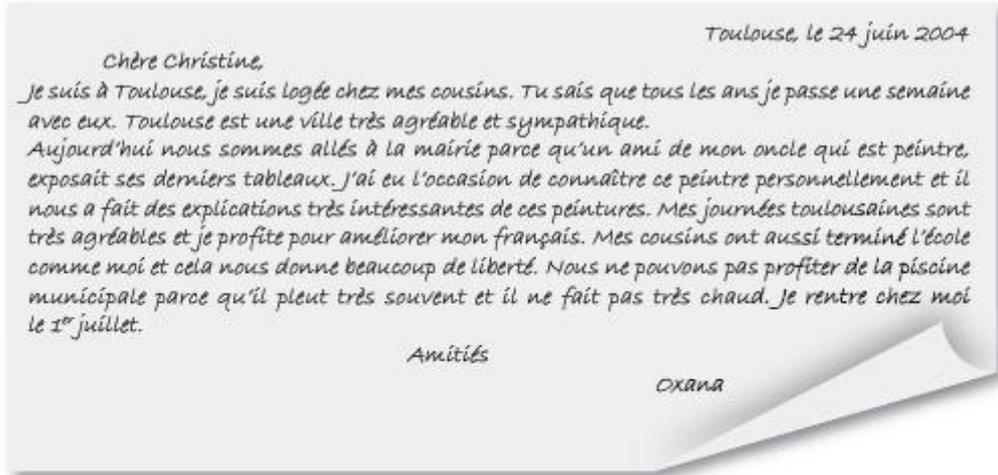
Зовнішнє незалежне оцінювання 2011 року з французької мови

№	Зміст тестового завдання	Відповідність програмі ЗНО з французької мови Знання, вміння та навички, що перевіряються								
1.	<p style="text-align: center;">1</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Professionnels, vous n'avez pas ou plus de secrétaire. Particuliers, vous ne savez pas (ou mal) taper sur un clavier... Je vous propose à distance des services individualisés et de qualité. Exemples: compte-rendu, livre, thèse, bon de commande, facture de l'hôtel en un mot l'enregistrement sur un ordinateur de tous documents écrits à la main ou enregistrés. Site: http://www.isa-tap.com Tel.: 03.26.70.52.05., isabelle.demianville@laposte.net</p> </div> <p>Dans quelle rubrique peut-on lire cette annonce?</p> <p>A Auto, véhicule B Emploi, stages C Musique, divers D Location, vacances</p>	<p>Розуміти зміст прочитаного: знаходити основну інформацію у текстах різнопланового характеру (оголошення на сайті Інтернет)</p>								
2.	<p style="text-align: center;">2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">FRANCE 3</th> <th style="width: 25%;">TF1</th> <th style="width: 25%;">FRANCE 2</th> <th style="width: 25%;">M6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: small;"> <p>20.55 La Grande Illusion Divertissement. Présenté par Valérie Benaim. Après Marseille et Paris, «La Grande Illusion» entreprend de perturber l'espace-temps et le sens commun à La Rochelle. Pierre Palmade, piégé par son complice de «Made in Palmade», vole au secours d'une femme enceinte et bascule dans un monde sans repère.</p> </td> <td style="font-size: small;"> <p>20.50 Joséphine, ange gardien: Profession menteur Téléfilm de Sylvie Aymé (Fr., 2006). 1 h 30. Avec Mimie Mathy, Bruno Debrandt. Frédéric Duval a perdu son travail mais n'en a rien dit à ses proches. Joséphine intervient pour le ramener à la raison. Elle le pousse à cesser de vivre dans le mensonge.</p> </td> <td style="font-size: small;"> <p>20.50 Cold Case, affaires classées Série. «Rêves et désillusions». (USA, 2006). Avec Kathryn Morris, Danny Pino, Jeremy Ratchford. 1929: une femme est retrouvée morte le jour de Noël. 2006: l'arrière-petite-fille de la défunte sollicite l'aide de Lilly et de son équipe pour en savoir plus sur les circonstances de la mort de son aïeule.</p> </td> <td style="font-size: small;"> <p>20.50 Kaamelott Série. «Livre V, 2^e partie». Avec Alexandre Astier, Guy Bedos, Patrick Bouchitey. Kaamelott est sans Roi: l'épée est à nouveau plantée dans le rocher. Alors que les clans autonomes se multiplient, on étudie vainement les lois bretonnes afin de désigner un chef d'Etat. Arthur doit se mettre à la recherche de sa possible descendance.</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Dans quelle émission de télévision le héros a des problèmes de communication avec ses parents?</p> <p>A La Grande illusion B Kaamelott: «Livre V, 2^e partie» C Cold Case, affaires classées D Joséphine, ange gardien: ...</p>	FRANCE 3	TF1	FRANCE 2	M6	<p>20.55 La Grande Illusion Divertissement. Présenté par Valérie Benaim. Après Marseille et Paris, «La Grande Illusion» entreprend de perturber l'espace-temps et le sens commun à La Rochelle. Pierre Palmade, piégé par son complice de «Made in Palmade», vole au secours d'une femme enceinte et bascule dans un monde sans repère.</p>	<p>20.50 Joséphine, ange gardien: Profession menteur Téléfilm de Sylvie Aymé (Fr., 2006). 1 h 30. Avec Mimie Mathy, Bruno Debrandt. Frédéric Duval a perdu son travail mais n'en a rien dit à ses proches. Joséphine intervient pour le ramener à la raison. Elle le pousse à cesser de vivre dans le mensonge.</p>	<p>20.50 Cold Case, affaires classées Série. «Rêves et désillusions». (USA, 2006). Avec Kathryn Morris, Danny Pino, Jeremy Ratchford. 1929: une femme est retrouvée morte le jour de Noël. 2006: l'arrière-petite-fille de la défunte sollicite l'aide de Lilly et de son équipe pour en savoir plus sur les circonstances de la mort de son aïeule.</p>	<p>20.50 Kaamelott Série. «Livre V, 2^e partie». Avec Alexandre Astier, Guy Bedos, Patrick Bouchitey. Kaamelott est sans Roi: l'épée est à nouveau plantée dans le rocher. Alors que les clans autonomes se multiplient, on étudie vainement les lois bretonnes afin de désigner un chef d'Etat. Arthur doit se mettre à la recherche de sa possible descendance.</p>	<p>Переглядати текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання (програма телебачення)</p>
FRANCE 3	TF1	FRANCE 2	M6							
<p>20.55 La Grande Illusion Divertissement. Présenté par Valérie Benaim. Après Marseille et Paris, «La Grande Illusion» entreprend de perturber l'espace-temps et le sens commun à La Rochelle. Pierre Palmade, piégé par son complice de «Made in Palmade», vole au secours d'une femme enceinte et bascule dans un monde sans repère.</p>	<p>20.50 Joséphine, ange gardien: Profession menteur Téléfilm de Sylvie Aymé (Fr., 2006). 1 h 30. Avec Mimie Mathy, Bruno Debrandt. Frédéric Duval a perdu son travail mais n'en a rien dit à ses proches. Joséphine intervient pour le ramener à la raison. Elle le pousse à cesser de vivre dans le mensonge.</p>	<p>20.50 Cold Case, affaires classées Série. «Rêves et désillusions». (USA, 2006). Avec Kathryn Morris, Danny Pino, Jeremy Ratchford. 1929: une femme est retrouvée morte le jour de Noël. 2006: l'arrière-petite-fille de la défunte sollicite l'aide de Lilly et de son équipe pour en savoir plus sur les circonstances de la mort de son aïeule.</p>	<p>20.50 Kaamelott Série. «Livre V, 2^e partie». Avec Alexandre Astier, Guy Bedos, Patrick Bouchitey. Kaamelott est sans Roi: l'épée est à nouveau plantée dans le rocher. Alors que les clans autonomes se multiplient, on étudie vainement les lois bretonnes afin de désigner un chef d'Etat. Arthur doit se mettre à la recherche de sa possible descendance.</p>							

<p>3.</p>	<p>3</p> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;"> <p>Créée en 1914, afin d'expédier les hommes et les matériaux nécessaires à la construction du barrage d'Artouste, située à 2000 mètres d'altitude, cette ligne de chemin de fer, parmi les plus hautes d'Europe fut maintenue puis modernisée, dès 1932 à des fins touristiques. Sur 10 km de voie à côté de montagne vous découvrirez des champs de plantes sauvages et vous vous laisserez surprendre par de paysages admirables. Fonctionne tous les jours.</p> </div> <p>De quel moyen de déplacement s'agit-il dans ce texte?</p> <p>A d'un vieil avion B d'un petit train C d'un cheval rapide D d'un bateau spécial</p>	<p>Розуміти зміст тексту(рекламний проспект), знаходити інформацію відповідно до завдання в автентичних текстах різнопланового характеру, виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо</p>			
<p>4.</p>	<p>4</p> <div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>Brest: le préfet interdit l'alcool le jeudi soir sur la place de la Liberté</p> <p>Par arrêté préfectoral, la consommation d'alcool est interdite place de la Liberté, au centre-ville de Brest, ainsi que dans plusieurs rues voisines, entre 21 h et 6 h du matin. Cette mesure s'appliquera dans un premier temps du 7 janvier 2010 au 8 avril 2010 compris. «La place de la Liberté à Brest connaît régulièrement des rassemblements de personnes alcoolisées qui génèrent des désordres fréquemment signalés par les riverains et les passants», explique la préfecture du Finistère.</p> <p style="text-align: right;">www.ouest-france.fr</p> </div> <p>Qu'est-ce qui a été à la base de la décision prise par les autorités de Brest?</p> <p>A les vols des affaires des personnes de passage B les plaintes multiples des habitants du quartier C la qualité douteuse des boissons en vente D la position personnelle du fonctionnaire d'État</p>	<p>Переглядати текст (стаття із електронної версії газети) чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання</p>			
<p>5.</p>	<p>5</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 34%; text-align: center;"> <p>En France</p> <p>Mardi sera une journée de temps calme et anticyclonique sur tout le pays. Cependant, les hautes pressions n'induiront pas partout un ciel limpide et ensoleillé. Des nuages relatifs à l'humidité résiduelle des derniers jours seront en effet très présents sur un bon quart nord-ouest, entre la Bretagne, les Pays de la Loire, le Bassin Parisien, la Normandie et le Nord-Pas-de-Calais. Le soleil s'imposera progressivement sur les autres régions. Les températures remonteront un peu partout, sauf la région du Nord-ouest.</p> </td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> <p>Quel temps faisait ce jour-là au nord-ouest du pays?</p> <p>A Le ciel était couvert de nuages épais. B Il y avait une température plus élevée. C Le soleil brillait fort toute la journée. D Il faisait du brouillard tard le soir.</p>		<p>En France</p> <p>Mardi sera une journée de temps calme et anticyclonique sur tout le pays. Cependant, les hautes pressions n'induiront pas partout un ciel limpide et ensoleillé. Des nuages relatifs à l'humidité résiduelle des derniers jours seront en effet très présents sur un bon quart nord-ouest, entre la Bretagne, les Pays de la Loire, le Bassin Parisien, la Normandie et le Nord-Pas-de-Calais. Le soleil s'imposera progressivement sur les autres régions. Les températures remonteront un peu partout, sauf la région du Nord-ouest.</p>		<p>Переглядати текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання (стаття із електронної версії газети)</p>
	<p>En France</p> <p>Mardi sera une journée de temps calme et anticyclonique sur tout le pays. Cependant, les hautes pressions n'induiront pas partout un ciel limpide et ensoleillé. Des nuages relatifs à l'humidité résiduelle des derniers jours seront en effet très présents sur un bon quart nord-ouest, entre la Bretagne, les Pays de la Loire, le Bassin Parisien, la Normandie et le Nord-Pas-de-Calais. Le soleil s'imposera progressivement sur les autres régions. Les températures remonteront un peu partout, sauf la région du Nord-ouest.</p>				

6.

6



Grâce à quoi Oxana a-t-elle obtenu des informations sur les œuvres d'art exposées à l'administration municipale?

- A à la communication directe avec l'artiste local
- B à l'explication très détaillée de son parent
- C à l'intervention solennelle du maire de la ville
- D aux descriptions accompagnant chaque tableau

Переглядати текст(поштова листівка) чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання

7.

7

Heure	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
8							
9	conférence sur B.Brecht	colloque sur Stanislavski	cours théorique sur l'histoire du théâtre antique	répétition du travail de fin d'études	séminaire sur les airs d'opéra du XIX ^e siècle	Festival de vin à Paris	Musée du quai Branly
10							
11	cours de scénologie	cours de scénologie					
12							
13							
14							
15			rencontre avec Gad Elmaleh		répétition du travail de fin d'études		
16	séminaire sur le théâtre moderne			atelier de peinture «Beaux-arts de la Renaissance»			
17							
18				tennis avec Paul			
19							
20						dîner avec parents	
21	ARTE Romy Schneider. Un portrait en trois notes						
22					discothèque avec Gisèle		

Quel cursus d'études suit cet étudiant?

- A la critique littéraire
- B la culture physique
- C la restructuration de vignobles
- D la formation artistique

Переглядати текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання (фрагмент робочого щоденника)

<p>8.</p>	<p>8</p> <p>Le champion de toutes catégories de la collecte et du recyclage des sapins de Noël n'est pas une collectivité mais une entreprise privée: l'enseigne Ikea. [...] La fameuse société des magasins de meubles a mis en place en 2003 une opération appelée «Agir à la racine». Chaque sapin acheté 20 € en décembre peut être échangé à la jardinerie d'Ikea en janvier suivant contre un bon d'achat de 19 €. Pour le consommateur qui en accepte le principe, le coût d'un sapin ne se monte plus qu'à 1 €, que l'enseigne s'engage à reverser à l'Office national des forêts. Les sapins récupérés sont recyclés en compost.</p> <p style="text-align: right;">La Voix du Nord</p> <p>Qu'est-ce que prévoit la procédure ouverte par Ikea?</p> <p>A la change des arbres contre des coupons spéciaux B la nouvelle technologie du recyclage des sapins C la vente du compost fait des sapins déjà utilisés D la création d'une association des magasins de meubles</p>	<p>Переглядати текст(стаття з сайту Інтернет) чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання</p>
<p>9.</p>	<p>9</p> <p>EVOLUTION vous accueillera dans une ambiance chaleureuse très conviviale. Notre équipe très professionnelle, vous offrira une tasse de café et commencera le diagnostic de vos attentes afin de bien vous comprendre.</p> <p style="text-align: center;">Philosophie: Nous souhaitons mettre en avant les bienfaits de l'arrangement des cheveux sur le morale et sur le dynamique qu'elle peut générer.</p> <p style="text-align: center;">Service: Morphologie assistée par ordinateur, coupe moderne et classique, couleur, chignon, une très large palette de services vous sera proposée.</p> <p style="text-align: center;">Spécialité: Chignon marié etc., morphologie, extension</p> <p style="text-align: center;">Mode de paiement: Espèce, carte, chèque</p> <p>À quoi ce texte fait-il la publicité?</p> <p>A à un cours d'informatique B à un cabinet de psychiatre C à un salon de coiffure D à un atelier de peinture</p>	<p>Розуміти зміст тексту(реклама), знаходити інформацію відповідно до завдання в автентичних текстах різнопланового характеру, виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо</p>
<p>10.</p>	<p>10</p> <p>Décus par les recettes du film Avatar projeté en 2D à Vitré, les responsables du cinéma L'Aurore ont décidé d'investir dans un nouveau projecteur: «Là où le film est projeté en 3D, Avatar fait un carton. Les salles sont encore pleines.» Vitré ne passera donc pas à côté de cette révolution technologique: «Le cinéma de L'Aurore sera équipé dès cet été en matériel 3D. Les spectateurs seront équipés de lunettes spéciales pour profiter pleinement du relief.» Le prix des billets sera un peu plus élevé (le montant n'est pas arrêté) mais pas suffisamment pour décourager les passionnés.</p> <p style="text-align: right;">www.ouest-france.fr</p> <p>Qu'est-ce qui reste à définir d'après l'auteur de ce texte?</p> <p>A l'achat d'un nouvel équipement B le tarif d'une place dans la salle C le temps d'installation de l'appareil D le démontage du matériel usagé</p>	<p>Переглядати текст (стаття із електронної версії газети) чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання</p>

<p>11.</p>	<p>11</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <p><i>Matthieu Duquesne Police n°22156307894</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Valence, le 16 mars 2010 Pierre Berville, directeur de compagnie «Axa», 31 avenue Gambetta Valence</i></p> <p><i>Monsieur,</i></p> <p><i>Je vous informe qu'à la suite d'une fuite d'eau chez le voisin du dessus, mon appartement a été gravement endommagé. Les dégâts concernent essentiellement le plafond dont les peintures sont salies et le papier peint du salon partiellement décollé.</i></p> <p><i>Vous trouverez sous ce pli le constat des dégâts signé par mon voisin. Je me tiens à votre disposition pour tout renseignement complémentaire ou toute visite sur place que vous voudriez effectuer.</i></p> <p><i>Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Matthieu Duquesne</i></p> </div> <p>Pourquoi l'auteur a-t-il rédigé cette lettre?</p> <p>A pour parler des avantages convaincants de son habitat B pour prévenir de sa longue absence au mois d'avril C pour montrer les travaux de réparation réalisés la veille D pour décrire la détérioration du logement à l'assureur</p>	<p>Переглядати текст (офіційний лист) чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання</p>
<p>12.</p>	<p>12</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <p>La police française a annoncé jeudi l'arrestation nocturne d'un crocodile qui circulait tranquillement dans une rue de Général Leclerc, une bourgade du département du Cher (centre). Les policiers ont été alertés vers 02h 00 du matin par un appel téléphonique affirmant qu'un crocodile se promenait dans la rue.</p> <p>Écartant l'hypothèse pourtant vraisemblable d'une plaisanterie, les policiers se sont rendus sur les lieux pour découvrir l'animal. Quelques heures plus tard, ils retrouvaient ses propriétaires: un petit cirque qui fait actuellement étape dans la ville.</p> <p style="text-align: right;">AFP</p> </div> <p>De quoi informe-t-on des lecteurs par cet article?</p> <p>A d'un souvenir très tragique B du travail dur des forces publiques C d'une histoire liée avec un reptile D d'un spectacle de cirque célèbre</p>	<p>Розуміти зміст прочитаного, знаходити основну інформацію у текстах різнопланового характеру (стаття із сайту Інтернет)</p>

<p>13.</p>	<p>13</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>C'est un document constitué par un ensemble de feuilles qui sont reliées entre elles et souvent protégées par une couverture. Il désigne aussi le contenu, créé par un écrivain et destiné à être lu par d'autres. Il existe plusieurs types de ce document. On peut citer les documents, qui racontent une histoire, les écrits documentaires et manuels scolaires, où sont réunis les savoirs d'un certain domaine, les documents illustrés, qui contiennent des images, les bandes dessinées, qui racontent une histoire sous forme de dessins, les documents sous forme électronique diffusés par Internet, etc. Selon les spécialistes ce document doit contenir cinquante pages au minimum.</p> </div> <p>De quel document parle-t-on dans ce texte?</p> <p>A d'un prospectus B d'une lettre C d'une brochure D d'un livre</p>	<p>Розуміти зміст тексту(стаття із енциклопедичного словника), знаходити інформацію відповідно до завдання в автентичних текстах різнопланового характеру, виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо</p>
<p>14.</p>	<p>14</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><i>Payer les élèves pour aller à l'école?!</i></p> <p>Je suis scandalisée! Moi aussi, je veux bien aller voir un match «gratos» au vélodrome! Et si je sèche, je ne peux pas y aller, moi, à Marseille. Les élèves ont avant tout des devoirs, et celui de venir à l'école est incontournable, indiscutable.</p> <p>Il existe une loi qui prévoit de supprimer les allocations familiales aux familles dont les enfants sont trop absents. Dans les faits, je suis curieuse de savoir si cela existe vraiment et pour combien de demi-journées d'absence.</p> <p>Il faut trouver d'autres moyens, la récompense de venir à l'école, c'est d'Apprendre!!!</p> <p>N'est-ce pas une merveilleuse récompense qu'il faut valoriser, encourager. Je ne suis pas sûre que donner l'envie d'apprendre, d'apprendre à apprendre vienne avec des billets!</p> <p><i>Le blog de Brun Junod, prof d'Eps, titulaire volontaire dans un collège de ZEP</i></p> </div> <p>Pourquoi l'auteur a-t-il écrit ce message sur son blog?</p> <p>A pour approuver l'idée proposée B pour inviter le public au débat C pour proposer des mesures juridiques D pour exprimer son indignation</p>	<p>Переглядати текст (повідомлення у мережі Інтернет) чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання</p>

<p>15.</p>	<p>15</p> <p>Les aurores boréales sont de fabuleux phénomènes qui se produisent dans le ciel nocturne. On peut les observer dans des régions proches du pôle nord. Ce sont de grandes bandes lumineuses vertes, bleues ou rouges se déplaçant plus ou moins vite dans le ciel nocturne polaire. Elles se forment à une altitude comprise entre 100 et 500 kilomètres et peuvent durer plusieurs dizaines de minutes.</p> <p>La cause de ce phénomène est due à notre astre: le soleil. Régulièrement, il subit de violentes tempêtes et rejette dans l'espace ce que l'on appelle des vents solaires. Ceux-ci viennent en contact avec le champ magnétique terrestre qui est une sorte de bouclier pour notre planète. C'est lors de cette rencontre que se produit le magnifique spectacle des aurores boréales. Le phénomène n'est pas sans conséquence puisqu'il perturbe les réseaux électriques. GPS et radios peuvent aussi être perturbés et des vols peuvent être annulés en cas d'activité importante.</p> <p>Grâce à quoi se produit le phénomène naturel décrit dans le texte?</p> <p>A à l'électricité qui est produite par l'orage terrible B à l'activité de l'étoile de notre système planétaire C au mouvement de notre planète par rapport au Soleil D à une surface du sol que l'homme doit travailler</p>	<p>Переглядати текст (стаття із сайту мережі Інтернет) чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання</p>
<p>16.</p>	<p>(21) ...</p> <p>I (16) ... À Clichy-sous-Bois, le centre de production de cette pâtisserie est en pleine essor.</p> <p>II Le rythme de production s'est accéléré depuis fin octobre pour fabriquer un maximum de gâteaux avant Noël et hier encore c'était le coup de chaud dans les ateliers de la Romainville.</p> <p>III Malgré la surcharge de travail, rien n'est laissé au hasard dans la centrale de production de la pâtisserie, basée à Clichy-sous-Bois. Ici, chaque unité a sa spécialité: tarte, galette des rois, bavarois... Autour du tapis roulant sur lequel sont mis ces douceurs, une quinzaine d'employés s'attaquent aux finitions: glaçage, décoration, à chaque geste une fonction.</p> <p>IV Car si la production ressemble plus à des quantités industrielles qu'artisanales, «tout est fait à la main (17) car aucune pâtisserie ne se ressemble exactement», souligne Julie Filoche, responsable qualité.</p> <p>V À proximité, de grands bacs remplis de chocolat, de crème vanille feraient perdre conscience n'importe quel gourmand. Un peu plus loin, les gâteaux sont emballés et prêts à être livrés dans les 22 magasins du groupe, principalement en région parisienne, mais aussi à Lyon.</p> <p>VI En cette veille de Noël, l'entreprise devrait vendre 15 000 bûches et gâteaux. «Au plus fort de la journée, les clients feront la queue pendant deux heures et demie pour acheter leurs gâteaux, sourit Etienne Ortéga, directeur général de la Romainville. Depuis quelques années, nous avons même dû engager des surveillants pendant les fêtes pour éviter toute mauvaise conduite des clients.» «En temps normal, dans la boutique de Clichy, nous avons deux ou trois vendeurs mais à Noël nous montons à 10 ou 15 et les cadres du groupe descendent des bureaux pour renforcer l'équipe», explique Julie Filoche. Ils aident à vendre les milliers de bûches.</p> <p>VII (18) Pourtant, «depuis deux ou trois ans, on assiste à une baisse des ventes de ce type de produit», reconnaît Etienne Ortéga. Alors, le laboratoire maison, avec ses 35 pâtisseries, tente cette année de proposer autre chose. «Nous avons créé des gâteaux relatifs au Noël, qui sont une alternative à la bûche, analyse Philippe Gobinet, responsable de production. Nous en avons en forme de Père Noël, de patinoire... Et ça marche plus tôt bien puisque nous avons distribué 3 500 cette année.»</p> <p>Sébastien Thomas</p> <p>www.leparisien.fr</p>	<p>Розуміти зміст прочитаного, знаходити основну інформацію у текстах різнопланового характеру (стаття з газети)</p>

	<p>16 Laquelle de ces propositions conviendrait pour le début de ce texte?</p> <p>A On ne vend plus de bûches dans les meilleures boutiques de la Romainville. B On organise la campagne publicitaire pour les boutiques de la Romainville. C On s'arrache des milliers de bûches dans les boutiques de la Romainville. D On apprend à vendre des bûches dans les boutiques de la Romainville.</p>	
17.	<p>17 Qu'est-ce que la conjonction de la proposition exprime?</p> <p>A justification B condition C but D comparaison</p>	Розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту
18.	<p>18 Quel est le rôle du mot qui se trouve entre les paragraphes VI et VII?</p> <p>A énumérer les mesures B opposer les informations C décrire les causes du phénomène D exprimer la condition de la réalisation</p>	Розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту
19.	<p>19 En quelle proposition se résume l'idée principale du paragraphe III?</p> <p>A L'assortiment de la production exclusive grandit tout le temps. B La qualité de production est le souci principal de tout le monde. C Les machines modernes facilitent beaucoup le travail du personnel. D Le nombre de main-d'œuvre influence la qualité de production.</p>	Розуміти зміст тексту(стаття з газети), знаходити інформацію відповідно до завдання в автентичних текстах різнопланового характеру, виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо
20.	<p>20 Parmi ces quatre descriptions, laquelle illustre la structure de ce texte?</p> <p>A une information sur le lieu et la proposition du produit aux clients B une introduction, l'interview avec propriétaire et la conclusion C une description de l'entreprise coupée par les paroles du personnel D une présentation de l'échec de la société et du processus technologique</p>	Розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту
21.	<p>21 Quel titre conviendrait pour ce texte?</p> <p>A Une grande animation règne chez le roi de la bûche B Production de bûche baisse dans la pâtisserie C En cette veille de Noël, on n'achète que la bûche D Pâtisserie cherche des professionnels qualifiés</p>	Розуміти зміст прочитаного, знаходити основну інформацію у текстах різнопланового характеру (стаття з газети)

<p>22 - 33</p>	<p style="text-align: center;">J'ai traversé l'Atlantique à bord de l'A380</p> <p>Une nuit dans le train Rodez-Paris pour rallier la plateforme de Roissy Charles-de-Gaulle qui accueille depuis quelques jours à peine la nouvelle star de l'aviation civile, j'ai nommé l'A380. À l'aéroport, précipitation sur la salle d'embarquement pour être dans les blocs afin de découvrir la bête. Derrière l'immense baie vitrée, (22) _____ de le manquer, on ne voit que lui.</p> <p>Son (23) _____ qui nous fait face est énorme. Tout le monde se réunit et photographie le géant. Côté piste, on s'affaire autour de lui, on le prépare pour sa traversée de l'Atlantique jusqu'à New York. Dès que le top départ est donné pour l'installation, les 538 passagers se précipitent. Heureusement, l'embarquement est très (24) _____ et se fait avec une rigueur militaire.</p> <p>On prend place sur le pont inférieur, vers le fond de l'avion, du côté droit, à peine assis, on sent et on voit la différence. Le hublot est à la taille de l'appareil et l'espace entre les rangées est plus (25) _____ comparé à un Boeing 747. Un écran inséré dans le siège de devant nous réserve un programme d'une centaine de films, de séries télé, et autant d'albums de musique. Une prise USB permet de se connecter et un clavier d'envoyer des mails ou de téléphoner, à condition, bien sûr, d'insérer sa carte bancaire. Autre fonction très intéressante et (26) _____ condition, la communication avec un autre siège.</p> <p>En attendant, les (27) _____ se ferment, le personnel est souriant et une hôtesse se confie: c'est une première pour les 24 membres de l'équipage qui sont très fiers de voler à bord de l'A380.</p> <p>Problème: une heure après, on est toujours collé (28) _____. On n'arrive pas à décrocher les passerelles d'embarquement. Certains (29) _____ s'impatientent. Un mot du commandant nous expliquant les (30) _____, et on roule enfin vers la piste. Derrière nous, rangés en file indienne les autres appareils laissent la priorité à la vedette.</p> <p>Ça y est, on est (31) _____ position, les réacteurs tournent à fond, le titan se transforme en oiseau léger. Ses ailes blanches, dont la taille atteint la largeur d'un terrain de football, paraissent dans le ciel azur. Et (32) _____ qui frappe dès la première seconde du vol c'est le silence. Un silence coupé par les bouchons (33) _____ qui sautent. Un vol inaugural ça se fête.</p> <p style="text-align: right;">Marie-Christine Bessou www.ladepeche.fr</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>22</p> <p>A obligatoire B impossible C probable D nécessaire</p> <p>23</p> <p>A cou B œil C nez D menton</p> <p>24</p> <p>A encadré B clandestin C discuté D désordonné</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>25</p> <p>A large B compact C occupé D vide</p> <p>26</p> <p>A pour B avec C sans D sous</p> <p>27</p> <p>A fenêtres B portes C cendriers D toilettes</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>28</p> <p>A au terminal B à la douane C à la tour D au ravitailleur</p> <p>29</p> <p>A passants B émigrants C passagers D promeneurs</p> <p>30</p> <p>A panneaux B manœuvres C instructions D résultats</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>31</p> <p>A sur B en C avec D de</p> <p>32</p> <p>A c'est B celui C ce D se</p> <p>33</p> <p>A de champagne B d'eau gazeuse C de limonade D de bière</p> </td> </tr> </table>	<p>22</p> <p>A obligatoire B impossible C probable D nécessaire</p> <p>23</p> <p>A cou B œil C nez D menton</p> <p>24</p> <p>A encadré B clandestin C discuté D désordonné</p>	<p>25</p> <p>A large B compact C occupé D vide</p> <p>26</p> <p>A pour B avec C sans D sous</p> <p>27</p> <p>A fenêtres B portes C cendriers D toilettes</p>	<p>28</p> <p>A au terminal B à la douane C à la tour D au ravitailleur</p> <p>29</p> <p>A passants B émigrants C passagers D promeneurs</p> <p>30</p> <p>A panneaux B manœuvres C instructions D résultats</p>	<p>31</p> <p>A sur B en C avec D de</p> <p>32</p> <p>A c'est B celui C ce D se</p> <p>33</p> <p>A de champagne B d'eau gazeuse C de limonade D de bière</p>	<p>Перевірити ступінь сформованості лексико-граматичних навичок. Правильно розрізняти значення окремих лексичних одиниць відповідно до контексту</p>
<p>22</p> <p>A obligatoire B impossible C probable D nécessaire</p> <p>23</p> <p>A cou B œil C nez D menton</p> <p>24</p> <p>A encadré B clandestin C discuté D désordonné</p>	<p>25</p> <p>A large B compact C occupé D vide</p> <p>26</p> <p>A pour B avec C sans D sous</p> <p>27</p> <p>A fenêtres B portes C cendriers D toilettes</p>	<p>28</p> <p>A au terminal B à la douane C à la tour D au ravitailleur</p> <p>29</p> <p>A passants B émigrants C passagers D promeneurs</p> <p>30</p> <p>A panneaux B manœuvres C instructions D résultats</p>	<p>31</p> <p>A sur B en C avec D de</p> <p>32</p> <p>A c'est B celui C ce D se</p> <p>33</p> <p>A de champagne B d'eau gazeuse C de limonade D de bière</p>			
<p>34</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">À 7 ans il (34) _____ une pelleuse pour déblayer la neige</p> <p><i>Un garçon de sept ans (35) _____ par la police au volant d'une pelleuse en train de déblayer la neige sur une route du nord de la France pour faire plaisir à son père.</i></p> <p>L'enfant a expliqué que son papa avait dit que la route était sale et qu'il «voulait aider», selon un communiqué de la police. «Voyant les clés sur la serrure de contact, il a saisi l'occasion» et (36) _____ au volant de l'engin haut de 3,5 mètres pour déblayer la neige sur la route.</p> <p>Quand il a remarqué la police, il a arrêté aussitôt le moteur. «Il a ouvert la porte, (37) _____ et a reconnu tout de suite ne pas avoir de permis de conduire», selon les agents.</p> <p>Au moment où la police l'a découvert, il (38) _____ sa tâche et voulait reconduire la machine sur le site de l'entreprise familiale à Laval près de Brest, où il l'(39) _____.</p> <p>Les policiers ont remis l'enfant à sa mère, avec les clés de la pelleuse. À la place des parents on irait vite lui acheter pour Noël des grues et des engins de chantier... miniatures.</p> <p style="text-align: right;">www.ouest-france.fr</p> </div>	<p>Перевірити ступінь сформованості лексико-граматичних навичок та засвоєння системних знань про мову. Правильно використовувати граматичні форми частин мови відповідно до контексту</p>				

	<p>34</p> <p>A empruntera B emprunte C emprunterait D empruntait</p>	<p>(présent de l'indicatif)</p>
35	<p>35</p> <p>A a été surpris B sera surpris C serait surpris D aura été surpris</p>	<p>Перевірити ступінь сформованості лексико-граматичних навичок та засвоєння системних знань про мову. Правильно використовувати граматичні форми частин мови відповідно до контексту (passé composé de la forme passive)</p>
36	<p>36</p> <p>A s'était assis B se sera assis C se serait assis D s'est assis</p>	<p>Перевірити ступінь сформованості лексико-граматичних навичок та засвоєння системних знань про мову. Правильно використовувати граматичні форми частин мови відповідно до контексту (passé composé du verbe pronominal)</p>
37	<p>37</p> <p>A aura descendu B sera descendu C est descendu D a descendu</p>	<p>Перевірити ступінь сформованості лексико-граматичних навичок та засвоєння системних знань про мову. Правильно використовувати граматичні форми частин мови відповідно до контексту (passé composé du verbe</p>

		qui se conjugue avec être)
38	<p>38</p> <p>A aura terminé B avait terminé C a terminé D aurait terminé</p>	<p>Перевірити ступінь сформованості лексико-граматичних навичок та засвоєння системних знань про мову. Правильно використовувати граматичні форми частин мови відповідно до контексту (plus-que-parfait de l'indicatif)</p>
39	<p>39</p> <p>A aurait empruntée B sera empruntée C aura empruntée D avait empruntée</p>	<p>Перевірити ступінь сформованості лексико-граматичних навичок та засвоєння системних знань про мову. Правильно використовувати граматичні форми частин мови відповідно до контексту (plus-que-parfait de l'indicatif)</p>
40	<p style="text-align: center;">Elle découvre son frère soixante ans après</p> <p>Elle se croyait fille unique. Colette, une habitante de Suresnes, a appris (40) _____ elle avait un demi-frère allemand, aujourd'hui âgé de plus de soixante ans.</p> <p>(41) _____ vie de Colette Guillard a basculé en une seconde. Ce jour où, il y a quelques semaines, elle a rencontré son frère pour la première fois. Cinq jours plus tôt, cette habitante de Suresnes se croyait encore fille unique.</p> <p>Tout commence par un coup de fil et une voix d'homme avec un (42) _____ accent germanique qui lui pose des questions précises, notamment sur son père.</p> <p>Son correspondant explique mener (43) _____ recherches en filiation depuis quarante ans. «Quand il m'a dit que mon père était aussi le sien, c'était un coup de massue», se souvient Colette, des étoiles plein les yeux. Un rendez-vous est finalement calé à Suresnes. Aujourd'hui, elle revit la scène avec autant d'intensité: «Je (44) _____ ai entendu monter l'escalier. À chaque pas, mon coeur battait un peu plus vite. J'ai ouvert la porte, on s'est regardé sans rien dire. Il a souri et, là, j'ai vu tout le portrait de mon père. J'ai éclaté (45) _____ sanglots. C'est le moment le plus fort de ma vie.»[...]</p> <p style="text-align: right;"><i>www.leparisien.fr</i></p>	<p>Перевірити ступінь сформованості лексико-граматичних навичок та засвоєння системних знань про мову. Правильно використовувати граматичні форми частин мови відповідно до контексту</p>

	<p>40</p> <p>A où B qui C dont D qu'</p>	(pronoms relatif)
41	<p>41</p> <p>A Cette B La C Sa D Une</p>	<p>Перевірити ступінь сформованості лексико-граматичних навичок та засвоєння системних знань про мову. Правильно використовувати граматичні форми частин мови відповідно до контексту (article défini)</p>
42	<p>42</p> <p>A légère B légers C légères D léger</p>	<p>Перевірити ступінь сформованості лексико-граматичних навичок та засвоєння системних знань про мову. Правильно використовувати граматичні форми частин мови відповідно до контексту (accord de l'adjectif en nombre et genre)</p>
43	<p>43</p> <p>A des B mes C tes D nos</p>	<p>Перевірити ступінь сформованості лексико-граматичних навичок та засвоєння системних знань про мову. Правильно використовувати граматичні форми частин мови відповідно до контексту (article indéfini pluriel)</p>

44	<p>44</p> <p>A le B l' C la D lui</p>	<p>Перевірити ступінь сформованості лексико-граматичних навичок та засвоєння системних знань про мову. Правильно використовувати граматичні форми частин мови відповідно до контексту (pronom personnel complément d'objet direct)</p>
45	<p>45</p> <p>A de B avec C en D sur</p>	<p>Перевірити ступінь сформованості лексико-граматичних навичок та засвоєння системних знань про мову. Правильно використовувати граматичні форми частин мови відповідно до контексту (préposition)</p>
46	<p style="text-align: center;">EXPRESSION ÉCRITE</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Lisez la situation ci-dessous et rédigez une lettre en suivant les points du plan donnés dans la situation. Écrivez lisiblement!</p> </div> <p>46 Dans quelques mois vous allez terminer votre école et vous n'êtes pas sûr(e) du choix de votre future profession. Vous écrivez une lettre au conseiller du Centre de formation professionnelle pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parler de la profession que vous voulez choisir; - dire ce qui provoque des problèmes dans votre choix; - décrire ce que vous avez déjà fait pour surmonter vos difficultés; - demander conseil pour faire le choix définitif. <p style="text-align: center;"><i>N'écrivez ni dates, ni données personnelles!</i></p>	<p>Перевірити вміння передати у письмовій формі необхідну інформацію, правильно, з урахуванням соціокультурних відмінностей, оформити і написати лист формального характеру</p>